

Index jaargangen 1990 - 2014

Artikelen

auteur	titel	lg./nr.
Achaibi M. (Thys G., -)	Trainingen voor leerkrachten en leerlingen uit het secundair onderwijs in omgaan met grensoverschrijdend gedrag	24.2
Ackaert L. (-, Rom M.)	Toekomstplannen voor minderjarigen in detentie. Een interview met Geert Decock en Bruno Vanobbergen	22.2
Adriaenssens P.	Een stappenplan bij vermoeden van kindermishandeling, Uitgewerkt voor de school	3.4
Adriaenssens P.	Filmgeweld: een nieuwe zondebok.	5.1
Aelterman A.	Pleidooi voor een pedagogische professionaliteit	22.3
Aelterman A.	Leerlingbegeleiding: pedagogische, ethische en juridische aspecten in conflict?	8.4
Aelterman A. (-, Verhaeghe J.P., Van Petegem K., Engels N.)	Leerkrachten voelen zich goed op school	14.1
Aelterman A. (Engels N., -, Schepens A., Van Petegem K.)	Het welbevinden van leerlingen in het secundair onderwijs	12.3
Aelterman A. (Van Petegem K., -)	Leerlingpercepties van leraarsgedrag cruciaal voor het welbevinden	20.4
Alders A.	Draaiboek zelfmoordpreventie bij jongeren voor scholen	17.3
Alen K. (Vansantvoet K., -)	Zwanger als tiener: kwetsbaar en krachtig	22.4
Allegaert P.	Tussen depressie en ironie. Over de gespannen verhouding tussen vrijheid en goede bedoelingen in het omgaan met jongerencentrum	7.1
Allegaert P. (-, Van Bouchaute B.)	veer10/acht10 - Vlaams Welzijnscongres over/met jongeren	9.4
Alwan A. (De Vuyst C., -)	Aidspreventie in het onderwijs: een stripverhaal 'Jo'	4.4
André I.	Ook ik kan en wil leren!... maar hoe en waar vervul ik mijn leerplicht?	14.4
Andries C. (Van Den Block L., -)	Moelijke meisjes of meisjes in moeilijkheden	12.3
Andriessen K. (-, Verthriest G., Veys T.)	'... En wat met zelfmoord?' Schets van een project	6.3
Arents S.	'Mama, papa, doen jullie mee?' Groeien in Kuregem, een project waar ouder-kindinteractie voorop staat	25.4
Arents S.	Leven tussen twee culturen	11.1
Arikoglu F. (-, Scheepers S.)	Jongeren, identiteit en beeldvorming	24.3
Bal J.	Erkennen van Verworven Competenties in sociaal-cultureel werk	19.2
Bal J. (-, Coorevits S.)	Synergie tussen jeugdwerk en onderwijs: tussen onderzoek en praktijk	11.2
Balcaen L. (-, Geudens H.)	Herstelgericht groepsoverleg (hergo). Een methodiek binnen verschillende contexten. Hergo binnen een justitiële context	18.1
Bauwens J. (Segers K., -)	Mediawijsheid is nooit af	23.1
Beckx G. (Schodts V., -)	Zorg dragen voor Drop-outs. Een netoverschrijdend initiatief in Diest	8.3
Beelen S. (Van Den Meerschaute K., -)	Toegankelijke jeugdhulp: online?!	21.2
Beelen S. (Van Hecke I., -)	Voor hulp aan jongeren komt het algemeen welzijnswerk graag zijn deur uit	22.4
Beerten M.	Op weg naar een herstelgericht beleid op school...	23.4
Beerten M.	Een heftig incident in een Mechelse school. Is een herstelgerichte aanpak nog mogelijk?	25.2
Behaeghe T. (Cattrijsse L., -)	Pret is een woordje van plezier	13.2
Belf B. (Goos M., -, Lamote C., Van Damme J.)	Zittenblijven op jonge leeftijd: 1 stap achteruit en vervolgens 2 stappen vooruit?	21.2

Bellen N.	Een winkel beheren... De meerwaarde van ons zevende jaar winkelbeheer en etalage	8.3
Bemelmans G. (-, Dereymaeker K.)	Hoe een omgevingsanalyse Kamileon kleurt...	10.4
Berghmans M.	Nieuwe mogelijkheden om het beroepsgeheim te doorbreken in art. 458bis SW: kwetsbare personen en partnergeweld	24.2
Bernaert I.	Drugpreventie: een drugbeleid op school	19.3
Bernaerts I. (von Grumbkow J., -, Syroit J.)	Inspraak en participatie essentieel voor schoolburgerschap	16.2
Berten H. (-, Vettenburg N.)	Alcoholgebruik bij jonge adolescenten. Verschillen naar onderwijsvorm	24.1
Berwouts K.	Jong zijn doet geen zeer - Probleembeleving bij jongeren: Resultaten van een bevraging	9.4
Berx E. (-, Nijs R.)	Contracten - Handelingsplannen	8.2
Beukema J. (Dedoncker K., -, Blow H.)	(W)eerbaar tegen geweld - Over eengerelateerd geweld en hoe het te herkennen	24.2
Beuselincx K. (Van de Veire H., -)	De leidraad. Methodiekontwikkeling in leerlingbegeleiding	13.4
Bicker D.	De maatschappelijk kwetsbare leerling als ultieme toetssteen van een pedagogisch optimisme	20.3
Bierten R.	Opvoedingsondersteuning aan generatie-arme gezinnen. De pedagogische oefenschool van centrum Kauwenberg als modelproject	4.3
Bieseman A. (Machiels P., -)	Sociale vaardigheden oefenen in groep. Een ervaring met leerlingen uit het B.S.O.	5.4
Biliris A. (Luykx M., -)	Motiveren tot studie-ijver en tot een succesvolle studiekeuze bij maatschappelijk kwetsbare leerlingen	20.3
Blanquart J.	De grote drugmythe	8.3
Blaton L.	Netwerken rond kinderen en jongeren: de mazen van het net verfijnen	25.2
Blondeel J.	De leerling maakt het verschil. Leerlingenparticipatie op school	6.4
Blondeel P.	Het leven is hier. Jongeren in de publieke cultuur.	10.3
Blow H. (Dedoncker K., Beukema J., -,)	(W)eerbaar tegen geweld - Over eengerelateerd geweld en hoe het te herkennen	24.2
Boeraeve A. (-, Van Rijn M.)	Werken aan ouderbetrokkenheid op school: 7 dimensies als leidraad voor een succesvolle aanpak	21.2
Bogemans E. (Frigne C., Van Moorlegem Y., -)	'Charter voor een goede communicatie met ouders'. Werkgroep Kansen LOP Gent Basis en Secundair	18.2
Bolle E.	Wegwijs in Welzijn. Het hulpverleningslandschap vanuit de ogen van jongeren: een wazig plaatje	5.2
Boonaert T. (-, Vettenburg N.)	De digitale kloof bij jongeren onderzocht	21.1
Borgers E.	Spel van verandering	11.1
Bosman L.	Het decreet: steun voor pseudo-participatieve initiatieven?	14.3
Bossaert S.	Klasgesprekken in het eerste leerjaar door een genderbril	22.1
Bossuyt S.	Ledeberg: van straat tot voetbal	5.3
Bourgonjon J. (-, Soetaert R.)	Het spel van de democratie - Over videogames en burgerschap	24.2
Bourgonjon J. (-, Rutten K., Soetaert R.)	Leren uit videogames	19.4
Bouverne-De Bie M.	De drie werelden van Johnny en Marina: spanningen tussen gezin, school en leeftijdsgroep	1.4
Bouverne-De Bie M. (Verhellen E., -)	Een vrouw, een stem. Samenwerking tussen onderwijs en welzijnswerk: sociale grondrechten als kritische toetssteen	7.1
Bouverne-De Bie M.	Op de raakvlakken tussen onderwijs en welzijnswerk. Het opzet van "Welwijs" nader toegelicht	1.2
Bouverne-De Bie M.	Over "schoolcultuur", of: hoe verschillend zijn onze scholen?	1.4
Bouverne-De Bie M.	Over studerende jongeren, hun ouders en het O.C.M.W.	2.4
Bouverne-De Bie M.	Jonge mensen tussen school en gezin. Of: hoe rekening houden met de sociale achtergronden van leerlingen op school	3.2

Bouverne-De Bie M.	Meisjes apart gezet. Over de zinvolheid en tegelijk onnuttigheid van de specifieke aandacht voor meisjesemancipatie	4.2
Bouverne-De Bie M.	Leerlingenbegeleiding: een vraag met vele vraagtekens	4.4
Bouverne-De Bie M.	Over "confronterende jongeren" en preventie. Een bespreking	8.4
Bouverne-De Bie M.	Laaggeschoolde jongeren in de samenleving	9.1
Bouverne-De Bie M. (-, Verschelden G.)	Leerlingbegeleiding in het secundair onderwijs	10.3
Bouverne-De Bie M. (Bradt L., -)	De schoolbeleving van jongeren in Vlaamse en grootstedelijke secundaire scholen	25.4
Bradt L. (-, Bouverne-, De Bie M.)	De schoolbeleving van jongeren in Vlaamse en grootstedelijke secundaire scholen	25.4
Bradt L. (-, De Paepe D.)	Gelijke onderwijskansen: meer dan recht op onderwijs?	17.1
Breyne J.	Op weg naar een concept voor het jeugdwerk: verbondenheid als trefwoord	11.3
Burssens D.	Criminaliteit bij jongeren en jongvolwassenen in Vlaanderen	18.4
Burssens D.	Een bumper voor botsingen in de buurt. Reflecties bij een buurtgericht preventieproject	19.1
Burssens D.	Mission Accomplished. Resultaat boeken met preventie	19.3
Burssens D.	Preventie van geweld op school	20.4
Burssens D.	Dynamic: snelle beats en sociaal engagement? Dit moet een vergissing zijn...	15.3
Burssens D.	De armoedekloof dichten met ervaringsdeskundigen	21.1
Burssens D. (-, Verdonck D., Vettenburg N.)	Preventie in het onderwijs. Groeien naar "wenselijke preventie"	14.3
Burssens D. (-, Vettenburg N.)	Hergo op school. Een manier om constructief om te gaan met ernstig probleemgedrag op school	16.2
Burssens D. (-, Vettenburg, N.)	Omzien in verwondering. Interview met Bea Vandewiele	18.1
Buysschaert G.	Iedereen gelijke kansen op school? Dat denken zij ervan	24.3
Buysse A. (Maes S., -)	Mijn school scheidt mee	21.3
C.S.B.O.	Evoluties en nieuwe accenten in het PMS-werk	5.1
Caals A.	Kwaliteitsaudits in het jeugdwerk: eerder een uitdaging dan een bedreiging	15.4
Cappelaere G. (Wylleman A., -, Verhelten E.)	De verlaging van de meerderjarigheidsgrens en de leerplichtwet	1.1
Cardoen D. (-, Vettenburg N.)	Alcohol en softdrugs in Brussel: (g)een reden tot zorgen?	22.2
Carmen I.	Drugproblemen op school: Illustratie van samenwerking: brief van Procureur des Konings	3.2
Carrette V.	Opvoedingsondersteuning & bijzondere jeugdzorg	14.1
Cassiman R. (-, Vyverman V.)	Wat ouders vinden over het onthaal op school	25.3
Cattrijsse L.	Leerlinggericht werken begint bij de ondersteuning van leerkrachten	7.4
Cattrijsse L. (-, Behaeghe T.)	Pret is een woordje van plezier	13.2
Charkaoui N.	Allochtonen en media: een hink-stap-sprong?	14.3
Christiaens M. (Schraepen B., Vanpeperstraete L., Melis A., Lebeer J., -, Hancké T.)	Draagkracht & het nieuwe leerzorgkader	18.4
Cincinnati S. (-, De Meyer I.)	Hoe vaardig is de Vlaming? De resultaten van het PIAAC-onderzoek samengevat	25.1
Claes E. (Quintelier E., -)	Het effect van jeugdparticipatie en schoolervaringen op democratische waardenpatronen. Een longitudinaal onderzoek naar de kennis, interesse en politieke participatie van jongeren	22.2
Claes P. (-, Rimaux A.)	Steungezinnen. Een project met een preventief karakter binnen een aanbod van opvoedingsondersteuning voor maatschappelijk achtergestelde doelgroepen	8.2
Claessens L.	Stimuleren van een ondersteunend schoolklimaat voor kansarme leerlingen in het secundair onderwijs	7.1
Claessens L.	Een netoverschrijdend centraal meldpunt voor de opvolging van jongeren uithet secundair onderwijs met een problematische schoolloopbaan	15.2

Claeys A.	Jongeren en participatie. Onderzoek "Lokaal jeugdbeleid in ontwikkeling"	12.1
Claus E.	Het JAC-project 'Jeugdadviseur' te Aalst	6.4
Clé A. (-, Devillé E.)	Dossier: armoede en onderwijs. Oog voor armoede op de schoolbanken	19.1
Clycq N.	Diversiteit in het onderwijs: probleem of meerwaarde?	25.4
Cocquyt L.	Inschrijven... het mag iets meer zijn! Reflecties na twee jaar nascholing rond inschrijvingsbeleid	15.2
Coens T.	Schoolkid(t)s Aalst	2.2
Cohen K. (-, Rector R., Loyens A.)	Worden alle partners beter bij een tutoringsproject? Actie onderzoek binnen het project 'Leren Thuis Leren'.	20.1
Cohen K. (Hermans R., Dumoulin A., Rector R., -, Loyens A.)	"Leren thuis leren", een proeftuin die werkt aan preventie in kwadraat	19.3
Collart P.	Tendensen in het schoollopen. Observaties en reflecties vanuit een O.B.C.	6.2
Collart P. (Helsen I., -, Demuyck D.)	Vanuit het home naar school. Het schoollopen vanuit (semi)-residentiële voorzieningen	4.1
Colman A.	De beleving van de woonomgeving	10.3
Colpin H. (Leflot G., -)	Effectieve preventie van storend gedrag in de klas: Onderzoek over het programma Taakspel	22.1
Comité voor Bijzondere Jeugdzorg, Leuven	Signaalnota "Uit de schoolse boot"	9.4
Coorevits S. (Bal J., -)	Synergie tussen jeugdwerk en onderwijs: tussen onderzoek en praktijk	11.2
Cops D.	'Beter voorkomen dan genezen'!(?) De GAS-wet voor minderjarigen in perspectief	25.1
Cops D.	Socialisering in onveiligheid: de onveiligheidsbeleving bij (Vlaamse) jongeren	22.1
Coulommier P.	Gestoken door de wesp. Rzoerie twee jaar verder in visie- en praktijkontwikkeling	6.2
Coussée F.	Skateboarden op de speelplaats, jeugdcultuur op school	5.1
Coussée F. (De Pauw P., -, Vermeersch H., Van Houtte M., Vettenburg N.)	Diversiteit in en tussen jeugdbewegingen in Vlaanderen	23.1
Cox P.	Omtrent de opgebrachte leerkracht	1.2
Crivit R. (Vercoetere M., -)	Onderwijs en jeugdwerk met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren	20.3
D'Aes M.	Leefregels opstellen en rechtvaardig sanctioneren: een mogelijk kader	23.4
D'Haese W.	Cyberpesten bij jongeren in drie Vlaamse-Brabantse scholen	21.2
D'Hanens K.	Nieuwe media bij jongeren: bemind, maar onderbenut	23.2
Daenen G.	Probleemleerlingen zijn leerlingen met problemen	8.4
D'Aes M.	Het relationele aspect van communicatie. De leerkracht als wonderdoener	7.1
D'Aes M.	Het relationele aspect van de communicatie De leerkracht als wonderdoener (2)	7.2
D'Aes M.	Socio-emotionele begeleiding van leerlingen: geen vak apart!	8.1
D'Aes M.	Het ambtsgeheim van leerkrachten en PMS-medewerkers. Spreken of zwijgen?	11.1
D'Aes M.	Van een klaagcultuur naar probleemoplossend denken met behulp van de Dip-Methode	12.3
D'Aes M.	Van bijzondere noden naar gelijke kansen	13.3
D'Aes M.	Alles kan beter. Zelfevaluatie in het kader van het GOK	14.3
Danckaerts M. (-, Dewitte I.)	ADHD-toolkit - doelgericht en spelenderwijs gedrag veranderen bij kinderen met ADHD in de lagere school	23.3
Dauwe P.	Ik geef geen welzijn. Over samenwerking tussen onderwijs en welzijnswerk	3.2
Dauwe P.	Mag Bert (42 jaar) terug naar school?	5.4
Dauwe P.	Armoede op school. Niet kunnen betalen	9.3
De Backer C.	Vertrouwensleerlingen: hulpverlening op de nuldelijn	8.2
De Backer K.	Wat vinden jongeren van participatie?	11.1
De Backer L. (-, Van Keer H.)	Studenten maken het verschil	20.1

De Backer N. (Neyens M., -)	Rennen, springen, vliegen, duiken, vallen, opstaan en weer doorgaan. Diversiteit en/in de jeugdsector	21.4
De Baerdemaeker S.	Aandacht voor gender op school: een luxeprobleem?	24.4
De Belder V.	Rots en Water: een training rond weerbaarheid en zelfbeheersing. En zoveel meer...	18.4
De Bie E. (-, Frans E.)	Naar een raamwerk seksualiteit en beleid voor het onderwijs	24.3
De Bleeckere N. (Scheys M., -)	Omdat verschillen vaak het verschil maken. Het gelijkekansenbeleid in het departement onderwijs	10.1
De Boyser K. (-, Thys G., Van De Velde V.)	10 jaar Gelijke Onderwijskansenbeleid. Over de rol en betekenis van de Lokale Overlegplatforms (LOP's)	25.2
De Bruyckere P.	Privacy in tijden van delen	24.1
De Bruyn T.	Vakoverschrijdende eindtermen	5.1
De Clerck K.	Leerlingen in de kou	1.3
De Clerck O. (-, Vettenburg N.)	De schoolbeleving van leerlingen in Brusselse scholen	23.1
De Clerck W. (Driessens K., -)	Ervaringsdeskundigen als tandpartners in hogeschoolopleidingen	25.4
De Clercq M. (Navarro F., Piette D., -, Vranckx)	Onderzoek naar de geestelijke gezondheid van jongeren uit het secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest	7.3
De Cock A.	Samen gaan we vooruit. Over de methode van de dialoog	11.3
De Cock D. (Laget R. -)	Diversiteit in onderwijs. Maak het verschil op de speelplaats van de secundaire school. Inspiratie voor positieve interactie tijdens de pauzes	25.3
De Cock G. (Stasse I., -)	Project: "Integratie van de gelijke kansenproblematiek in de opleiding en bijscholing van leerkrachten"	1.2
De Coninck M.	Spelen meisjes en jongens verschillend?	3.2
De Coninck V.	De meisjeswerking: een experimenteerplaats voor het leven in twee werelden	5.4
De Fraine B. (Van Landeghem G., -, Van de Gaer E.)	Gelijke onderwijskansen voor jongens en meisjes	19.4
De Groof M. (Vantieghem W., -, Van Maele D., Govaerts E., Van Houtte M.)	De genderkloof: jongens op de rand?!	24.1
De Groof S.	Hoe leerlingbetrokken zijn onze scholen?	12.4
De Knop P.	Sport in het onderwijs houdt kansen in voor maatschappelijk kwetsbare jongeren	3.1
De Koster M.	Jongeren en criminaliteit: terug van nooit weg geweest. Een wandeling door de tijd	18.2
De Lathauwer D. (-, Gysenbergh J.)	Mamaatje die zal kijken, papaatje...	5.1
De Lathauwer K.	Tussen school en wagen. Kinderen van voyageurs en zigeuners op de schoolbanken	8.4
De Leener V. (-, De Man H.)	Het implementeren van een drugbeleid in de school. Positieve gevolgen, aandachtspunten en knelpunten	5.4
De Man H.	Experimenteren met een drugbeleid op school. Verslag van het platform op 21 januari 1995 in de U.I.A.	6.2
De Man H. (De Leener V., -)	Het implementeren van een drugbeleid in de school. Positieve gevolgen, aandachtspunten en knelpunten	5.4
De Meijer M.-A. (-, Lecoutere C.)	Brede school = het versmallen van maatschappelijke kwetsbaarheid	20.3
De Meyer I. (Cincinnati S., -)	Hoe vaardig is de Vlaming? De resultaten van het PIAAC-onderzoek samengevat	25.1
De Meyer K.	Middagactiviteiten in BUSO Binnenhof Gent: een brug naar een zinvolle vrijetijdsbesteding	18.3
De Munter A.	Gelijkheid van kansen en het zelfbeeld van meisjes	2.2
De Munter A. (-, Masui C.)	De invloed van leraarsvragen op het academisch zelfbeeld van meisjes en jongens	15.3
De Munter A. (Van de Gaer E., Van Damme J., -)	Slimme meisjes, domme jongens? Doen meisjes het beter op school dan jongens?	12.4

De Neve F.	Kinderen en televisie: beschouwingen vanuit gezins oogpunt	4.2
De Paepe D. (Bradt L., -)	Gelijke onderwijskansen: meer dan recht op onderwijs?	17.1
De Pauw M.	Meisjes, een wereld apart. Vraaggesprek met de auteur: Mieke De Waal	1.4
De Pauw P. (-, Vermeersch H., Van Houtte M., Vettenburg N.)	Diversiteit in en tussen jeugdbewegingen in Vlaanderen	23.1
De Potter B. (Van Oost P., -, Maes L.)	Leefsleutels voor jongeren: een eerste appreciatie	4.1
De Pourque B.	De PMS-deskundigheid in beweging... Of wat verwachten jongeren van het PMS-centrum	3.1
De Prins K. (-, Thijs S.)	Werkplekieren in het Imelda-Instituut. Jongeren ondernemen in Brussel	22.3
De Rick K.	Werken met modules in deeltijds onderwijs en vormingswerk? "Inclusive Modules" geeft zicht en inspireert	22.3
De Rick K. (-, Verdonck D.)	Voortrajecten. Opstap naar alternerend leren	16.2
De Ridder E.	Van ouders naar (h)ouders? Hoe een aangepast schoolbeleid de relatie tussen leerkrachten en ouders ondersteunt	22.3
De Rijdt D.	Vijf jaar "Het Treffen": een centrum voor deeltijdse vorming	9.2
De Roeck V. (-, Meireman K., Wymans M.)	De weg vinden - (H)erkenningspunten en richtwijzers in de samenwerking tussen ouders, onderwijs en welzijn in complexe opvoedingssituaties	24.2
De Rycke L.	Het kinderrechtencommissariaat. Een nieuw elan voor het kinderrechtenbeleid in Vlaanderen?	10.3
De Schauwer E. (-, Van Hove G.)	Participatie van kinderen met ernstige communicatieve beperkingen in inclusief onderwijs en de samenleving	23.1
De Schauwer E. (Van Hove G., -)	Inclusief onderwijs: een zoektocht naar kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen	12.4
De Schauwer E. (Van Hove G., Mortier K., -)	Een Vlaams onderzoek naar de realiteit van het inclusief onderwijs: bespreking van de eerste resultaten	15.1
De Vaal D.	Gelijke onderwijskansen realiseren via samenwerking tussen ouders en school?	19.2
De Visscher K.	Samen of Apart? Doelgroepspecifiek of inclusief jeugdwerk voor kinderen en jongeren met een handicap?	14.2
De Vos K. (-, Michel M.-T., Kabergs J.L.)	Huisonderwijs in het jongeren centrum Cidar. De samenwerking tussen het observatiecentrum en externe scholen.	5.3
De Vos K.(-, Michel M.-T.)	Huisonderwijs en extern begeleid onderwijs in het jongeren centrum CIDAR	3.3
De Vuyst (-, Alwan A.)	Aidspreventie in het onderwijs: een stripverhaal 'Jo'	4.4
De Wachter E.	Zin-d'erin(g): van jeugdwerk naar onderwijs en terug	22.4
De Wannemaeker T.	Filo Kids -Stem geven aan Brusselse kinderen	9.1
De Wilde A.	Drugproblemen op school: Een commentaar vanuit schoolmaatschappelijk werk	3.2
De Wilde A.	Leermoeilijkheden, gedragsmoeilijkheden: tot hoever ga je als school?	6.4
De Wilde K.	RSV in het Buitengewoon onderwijs	24.1
De Wilde L.	Ondubbelzinnig kiezen voor erkenning? Een politiek van verontschuldiging	25.3
Debaere K. (-, Van Gils J.)	Snater	7.4
DeBlock D.	CLB in de vuurlinie bij vechtscheidingen	24.2
DeBlock D.	Cyberpesten, de school en het CLB. Grensoverschrijdend gedrag wordt virtueel	25.3
Debonnet M.	Herstelgericht werken in de hele school. Een praktijkvoorbeeld vanuit het perspectief van de leerlingbegeleider	24.3
Debosscher T.	Sociale cohesie in een interculturele context	18.1
Debosscher T. (Matthys G., -)	(On)gehinderd onderwijs voor leerlingen zonder wettig verblijf? De invloed van de verblijfsstatus op het onderwijsgebeuren	24.1
Deboutte G. (Vandenbosch H., Poels K., -)	Cyberpesten bij jongeren: een zaak voor de school?	22.4
Deceur E. (-, Vettenburg N., Decraene S.)	Evaluatie van time-outprojecten in Vlaanderen	16.4

Deceur E. (Vettenburg N., Vandewiele B., -, Decraene S.)	Time-out projecten: Verslag van een experiment in Vlaanderen	15.4
Decleir M.	Algemene preventie vanuit het comité voor bijzondere jeugdzorg. Schets van een mogelijke aanpak vanuit Antwerpen	4.3
Decleir M.	Straks ben ik weer thuis Anno '96: 16 jaar werking van Touter en Tandem, pioniers van de dagcentra voor schoolgaande jeugd in Vlaanderen	7.1
Decleir M. (-, Vandecasteele B.)	Vlaanderen vakantieland: ook voor kansarmen	5.3
Decraene S. (Deceur E., Vettenburg N., -)	Evaluatie van time-outprojecten in Vlaanderen	16.4
Decraene S. (Vettenburg N., Vandewiele B., Deceur E., -)	Time-out projecten: Verslag van een experiment in Vlaanderen	15.4
Dedoncker K. (-, Beukema J., Blow H.)	(W)eerbaar tegen geweld - Over eengerelateerd geweld en hoe het te herkennen	24.2
Dehandschutter R. (Ruelens L., -, Douterlungne M., Maes B., Vandenbergh R., Ghesquiere P.)	De rol van het CLB in de beheersing van het aantal doorverwijzingen naar het buitengewoon onderwijs	13.1
Dehertogh B. (-, Mortelmans D.)	Scouts- en gidsenleiding staan model. Een portret van de koppeling tussen pedagogische praktijk en theorie	16.3
Deketelaere A. (-, Desmet-Goethals J.)	Zullen de volwassenen morgen hun tijd evenwichtig besteden? De module Balans/Balance van het project Diversificatie laat jongeren vandaag hierover nadenken!	8.1
Deketelaere A. (Desmet-Goethals J., -)	Diversificatie van de studiekeuze van meisjes in het technisch en beroepssecundair onderwijs	6.2
Dekeyser P.	Een draaiboek voor jeugdparticipatie in de stad Kortrijk	18.2
Deklerck J. (-, Depuydt A.)	Een samenleving in desintegratie. 'Verbondenheid' als antwoord?	7.3
Delaere A. (Wanzele W., Mortier J., -)	Vuurtorens voor preventie. Het belang van de preventieve reflex bij mensen die het dichtst bij de jongeren staan...	20.4
Delannoy N. (Raeymaeckers L., -)	Het kind van de rekening	11.4
Delmeire K. (Moullart D., -)	Buitengewoon bijzonder	20.3
Delrue K.	Het dagelijks leven in twee secundaire scholen	13.3
Deman K.	Brugfiguren in Gentse basisscholen: een buurtgerichte aanpak voor gelijke onderwijskansen	17.4
Demanet J.(-, Van Houtte M.)	Schools wangedrag in Vlaamse secundaire scholen. Een kijk op compositie-effecten	24.2
Demeulemeester A.	Deeltijds onderwijs een proeftuin voor samenwerking onderwijs - welzijnswerk	6.3
Demeulemeester A.	Ruimte creëren voor leerlingenbegeleiding en samenwerking met welzijnswerk. De hervorming van het secundair onderwijs: een (gemiste) kans?	8.2
Demeyer B.	Cultuurparticipatie: een bindende kracht in de armoedebestrijding?	11.3
Demoor M.	Spiegeltje, Spiegeltje aan de wand... Meisjes in maatschappijkritische romans	2.4
Demuyck D. (Helsen I., Collart P., -)	Vanuit het home naar school. Het schoollopen vanuit (semi)-residentiële voorzieningen	4.1
Demuyck K.	Genderklik in de Kleuterklas. Omgaan met verschillen, werken aan gelijkheid	23.2
Demuyckx K.	Meisjes voor 't Mussennest. Gender in een brugproject	17.1
Deneffe L.	Een wisselwerking tussen Europese financiering en welzijnswerk. Of, hoe Klein zijn weg vindt in Groot	17.1
Denys E.	Awel, ik zie het niet meer zitten	25.2
Denys E.	De ouder-kindrelatie. Een kwalitatieve analyse van gesprekken met awel	25.3
Departement Onderwijs	Het spijbelpreventieproject Brussel. Kort overzicht van een werking van twee Schooljaren	7.3
Departement Onderwijs, Project Onderwijs - Welzijn	De rol en de positie van de sector onderwijs in de integrale jeugdhulp	14.2
Deprost P.	Leren denken door de methode van Reuven Feuerstein	6.1

Depuydt A. (Deklerck J., -)	Een samenleving in desintegratie. 'Verbondenheid' als antwoord?	7.3
Dereymaeker K. (Bemelmans G., -)	Hoe een omgevingsanalyse Kamileon kleurt...	10.4
Desmedt E. (-, Nicaise I.)	School+ - Platform voor een school zonder uitsluiting	16.2
Desmet-Goethals J. (Deketelaere A., -)	Zullen de volwassenen morgen hun tijd evenwichtig besteden? De module Balans/Balance van het project Diversificatie laat jongeren vandaag hierover nadenken!	8.1
Desmet-Goethals J.	Gelijke kansen in de context van maatschappelijke vernieuwingen	7.2
Desmet-Goethals J.	Het advies voor een vervolg op het project 'diversificatie van de studiekeuze van meisjes in het T.S.O. en B.S.O.'	7.3
Desmet-Goethals J.	Leerboeken wereldoriëntatie in het basisonderwijs versus emancipatie	10.3
Desmet-Goethals J. (-, Deketelaere A.)	Diversificatie van de studiekeuze van meisjes in het technisch en beroepssecundair onderwijs	6.2
Deswelgh T.	Human Dynamics	9.3
Detrez C.	Participatieve communicatiestijl in school- en klaspraktijk, ook voor kansarme leerlingen en ouders	17.2
Detrez C.	Pleidooi voor een identiteitsontwikkelde didactiek	20.1
Detrez C.	Wegzenden van school	4.3
Detrez C.	Spijbelen, een projectmatige aanpak	5.2
Detrez C.	Over sportvelden en spelers. Reflecties bij de samenwerking onderwijs-welzijnswerk	5.3
Detrez C.	Het BOS-overleg in Antwerpen	6.2
Detrez C.	Jongerenparticipatie: de school uitgedaagd	10.1
Detrez C.	Kiezen voor geïntegreerde leerling(en)begeleiding op schoolniveau	10.2
Detrez C.	Het steunpunt leerlingenparticipatie	11.4
Devillé E. (Clé A., -)	Dossier: armoede en onderwijs. Oog voor armoede op de schoolbanken	19.1
Devriendt C.	Waarom gaan voor diversiteit in je personeelsbeleid?	19.2
Devroe I. (Saeys F., -)	Kieskeurig? Mediaconsumptie van Turkse en Marokkaanse jongeren in Vlaanderen	17.4
Dewaele A.	Bi-zondere jongeren. Over bisexualiteit en categorische dogma's	20.4
Dewaele C.	Het straathoekwerk vertelt: de relatie als koevoet	20.3
Dewitte I. (Danckaerts M., -)	ADHD-toolkit - doelgericht en spelenderwijs gedrag veranderen bij kinderen met ADHD in de lagere school	23.3
Dezeure J. (Michel M.-T., -)	Koïnoor: Time-out werking Regio Leuven	13.4
Dhondt P.	De rol van de leraar in historisch perspectief: het leraarschap als roeping of beroep?	22.3
D'Hondt R.	Dossier: armoede en onderwijs. SOS-armoede op school	19.2
Dielens N.	Leerlingen met autisme-spectrumstoornissen in het gewone onderwijs? Dat kan!	23.1
Dierickx M.	Basisschool Sint-Jozef Kortrijk investeert in een schooleigen ouderwerker	23.1
Dillen W.	Een terugblik van een leerkracht	3.3
Douchar K.	Leerlingen en leerkrachten enthousiasmeren	10.2
Douterlungne M.	Meisjes in het deeltijds beroepssecundair onderwijs	2.3
Douterlungne M.	Toekomstgerichte reflectie over de deeltijdse leerplicht	9.3
Douterlungne M. (Ruelens L., Dehandschutter R., -, Maes B., Vandenberghe R., Ghesquiere P.)	De rol van het CLB in de beheersing van het aantal doorverwijzingen naar het buitengewoon onderwijs	13.1
Dries R.	SWAT: een Antwerps opvangproject voor tijdelijk niet-schoolbare jongeren	18.3
Driesen L.	Co-ouderschap, garantie voor loyaliteit?	23.3
Drieskens I.	Buitenlanders op school in Maaseik	2.1
Drieskens I.	Zelfreflectie van een directie	3.3

Driessens I.	Leefregels op leerlingenmaat	4.1
Driessens I. (Langenberg S., -)	Kunnen 12- tot 14-jarigen vergaderen?	7.2
Driessens Y.	Leefsleutels voor jongeren	2.4
Driessens K. (-, De Clerck W.)	Ervaringsdeskundigen als tandpartners in hogeschoolopleidingen	25.4
Driessens K. (-, Vansevenant K., Van Regenmortel T.)	Bind-Kracht in het onderwijs. De CLB-medewerker als een verbindende en versterkende brugfiguur	20.1
Du Jardin R.	65 Nationaliteiten uitdagen om te leren! Naar een succesvolle leercultuur voor alle leerlingen van Leonardo Lyceum Quellinstraat Antwerpen	20.3
Dubois-Bricourt H.	Na het leren komt het spel! Een denkoefening omtrent vrije tijd en vrijetijdsopvoeding in het onderwijs	4.2
Dumon E. (Stessens M., -)	Het WeLeBi-onderzoek: lesbische en bimeisjes aan het woord	22.4
Dumoulin A. (Hermans R., -, Rector R., Cohen K., Loyens A.)	"Leren thuis leren", een proeftuin die werkt aan preventie in kwadraat	19.3
Dunon R.	Eindtermen als hefboomen voor emancipatie van jongens en meisjes	9.2
Dupont C.	Het schoolverzuim in Brussel, een Vlaamse visie	5.1
Dusauchoit T.	De rol van de huisarts bij spijbelpreventie: visie van een arts. De Brugse poort.	19.3
Eerlingen L.	Overleg maatschappelijk werkers Winterslag. Een voorstelling	1.3
Engels N. (-, Aelterman A., Schepens A., Van Petegem K.)	Het welbevinden van leerlingen in het secundair onderwijs	12.3
Engels N. (Aelterman A., Verhaeghe J.P., Van Petegem K., -)	Leerkrachten voelen zich goed op school	14.1
Engelsbosch J.	Het 1ste Leerjaar B+ in het Sint-Jozefinstituut te Kessel-Lo	14.4
Everaet K.	Thuisbegeleiding in het kader van de bijzondere jeugdbijstand	5.2
Eycken M.	Denk maar niet dat je "ons" kan veranderen met je onderwijs. De integratie van Roma in onze samenleving	18.4
Eykerman M.	Over verschillen tussen mannen en vrouwen. Welke waardering krijgen masculiene en feminie waarden?	4.3
Eykerman M. (-, Thijs L.)	School: harde of zachte sector	2.2
Faucompret A. (Sacré P., -)	Over het hernieuwde PMS-profiel en de opsporing van kansbelemmerde kleuters	5.1
Frans E.	Zoden aan de dijk? Over effectiviteit van preventie van seksueel misbruik van kinderen	16.3
Frans E.	Eilanden in de mist	4.1
Frans E. (De Bie E., -)	Naar een raamwerk seksualiteit en beleid voor het onderwijs	24.3
Frans E. (-, Verhetsel L., Van Decraen E.)	Jongeren en seksualiteit vandaag: kreukelzones en wegwijzers	22.1
Frère B.	De leerling-architect: ontwerper van eigen oplossingen. Toepassingen van het oplossingsgericht model binnen de context van leerlingbegeleiding	17.3
Frigne C. (-, Van Moorleghe Y., Bogemans E.)	'Charter voor een goede communicatie met ouders'. Werkgroep Kansen LOP Gent Basis en Secundair	18.2
Galand S. (Termote H., -)	Deeltijds leren en werken. Sprinkplank naar een duurzame job voor jongeren in armoede?	23.3
Gebruers W.	Beroering in Vlaanderen... moeten scholen verbreden?!? Naar een brede school op maat van Vlaanderen	17.1
Geeraert A.	De didactische aanpak van de relationele en seksuele opvoeding in het secundair onderwijs	5.1
Geeraerts G.	Als je ouder drinkt of drugs gebruikt...	23.2
Geirnaert M.	Drugproblemen op school	3.2
Geldof D.	Superdiversiteit vereist interculturalisering. De worsteling van onderwijs en welzijn met een nieuwe realiteit	25.4

Genetello H.	Ik was opgelucht als ze weende, dan wist ik dat ze nog leefde. Kinderen en jongeren betrokken bij partnergeweld	21.3
Germis M.	Migrantenkind en meisje zijn: een dubbele rem op je emancipatie	1.1
Germis M.	Vrouw en werk bekeken door de jongeren van een Centrum voor Deeltijds Onderwijs	1.2
Germis M.	Lezen is meer dan "lettertjes vreten"	1.3
Germis M.	Dom zijn kan je leren	2.2
Germis M.	De Boei, Gents opbouwwerk voor schipperskinderen	2.3
Germis M.	Zit je goed in je lichaam ?	3.1
Geudens H.	De mogelijkheden van het ervaringsleren voor maatschappelijk kwetsbare jongeren	5.1
Geudens H.	Naar een herstelrechtelijk jeugdsanctierecht	9.2
Geudens H. (Balcaen L., -)	Herstelgericht groepsoverleg (hergo). Een methodiek binnen verschillende contexten. Hergo binnen een justitiële context	18.1
Geukens M.	Een volwassen verhaaltje over kinderrechten over de sectoren heen	2.1
Geurts K. (-, Naegels N., Van den Daele N.)	Roma kinderen op de schoolbanken	21.1
Ghesquiere P. (Ruelens L., Dehandschutter R., Douterlungne M., Maes B., Vandenberghe R., -)	De rol van het CLB in de beheersing van het aantal doorverwijzingen naar het buitengewoon onderwijs	13.1
Gillis S.	Jongeren als gangmakers van culturen	7.1
Glaude M.	Vriendschap als preventie. Jongeren zijn de beste preventiewerkers	9.2
Glorieux I. (Koelet S., -, Laurijssen I.)	De macht van de vanzelfsprekenheid doorbreken. Aanbevelingen ter ondersteuning van het onderwijs- en arbeidskansenbeleid voor jonge allochtone vrouwen	24.4
Goedseels E.	Hoe is het gesteld met de criminaliteit van de Vlaamse (schoolgaande) jeugd?	12.1
Goedseels E.	Veilig op straat, in het park, ... en ook op het internet! Click Safe: een campagne voor kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten vooreen veiliger internetgebruik	14.1
Goedseels E.	Jeugd-delinquentie in cijfers	21.4
Goedseels E. (-, Van den Bergh B.)	Tieners op de schoolbanken. Het school(be)leven van 10- tot 18-jarige kinderen en jongeren in Vlaanderen: een beschrijvende en explorerende kijk	14.2
Gombeir D.	Op weg naar geïntegreerde leerling(en)begeleiding. Knelpunten en uitdagingen in de samenwerking van scholen, CLB's en 'derden'	10.3
Gombeir D.	Op weg naar geïntegreerde leerling(en)begeleiding. Knelpunten en uitdagingen in de samenwerking van scholen, CLB's en 'derden' (vervolg)	10.4
Gombeir D.	Samen sleutelen aan een zorgzame school: in kaartbrengen van schoolspecifieke doelstellingen inzake 'zorgzaam omgaan met kinderen'	15.1
Goos K. (-, Nijsmans E.)	Drugs in de jeugdbeweging, hoe deal je ermee?	7.2
Goos M. (-, Belf B., Lamote C., Van Damme J.)	Zittenblijven op jonge leeftijd: 1 stap achteruit en vervolgens 2 stappen vooruit?	21.2
Goossens J.	11.44.77: Infolijn Jongerenrechten	1.3
Goris P.	Klaar voor een klaar preventiebegrip?	19.3
Goris P.	Balanceren tussen disciplineren en emancipatie. Een toelichting vanuit een onderzoek rond samenwerken aan veiligheidsproblemen in kwetsbare woonbuurten	13.1
Goris P. (-, Vettenburg N.)	Welzijnswerk, onderwijs en preventie. Meer orde in de welzijnssector zou een samenwerking met onderwijs vergemakkelijken	7.3
Goris P. (-, Vettenburg N.)	Leren omgaan met diversiteit in onzekere tijden. Een gesprek met Lode Walgrave naar aanleiding van zijn emeritaat	14.2
Govaerts E. (Vantieghem W., De Groof M., Van Maele D., -, Van Houtte M.)	De genderkloof: jongens op de rand?!	24.1
Govaerts J.	Over 'Grondbeginselen'	2.2

Govaerts W.	Nooit meer naar het theater!?	1.2
Govaerts W. (-, Sente M.-J., Vandewiele B.)	Leerlingenbegeleiding en zorgverbreding	1.1
Guttig Ph.	De peer op school. Het project 'vertrouwensleerlingen' in het Koninklijk Atheneum Brasschaat	9.1
Gysenbergh J.(De Lathauwer D., -)	Mamaatje die zal kijken, papaatje...	5.1
Habils K.	De No Blame-aanpak bij pesten	18.4
Haerden H.	De opvoedingswinkel in Genk: een vlotte instap om hulp te vragen Preventie 'in aanbod' of 'te koop'!	15.1
Hamers J.	En toch is het een goeie jongen, mijnheer	20.2
Hamers J. (-, Mattheeuws A.)	Ligand: in het oog van de storm	16.4
Hancké T. (Schraepen B., Vanpeperstrae- te L., Melis A., Lebeer J., Christiaens M., -)	Draagkracht & het nieuwe leerzorgkader	18.4
Haudenhuyse R.	De verloren pedagogiek van de sport. Implicaties voor leerkrachten en coaches in het werken met kinderen en jongeren	25.2
Haudenhuyse R. (-, Theeboom M.)	Sport, jongeren en maatschappelijke kwetsbaarheid: een sportpedagogisch onderzoek	23.3
Haven E. (Juchtmans G., -, Vancoillie N., Sabbe A.)	Tutoring: school en gezin als betrokken partners	20.4
Heene J.	Bruggen over troebel water?	8.4
Heene J. (-, Verhaeghe J.P.)	Anders bekeken. Enkele beschouwingen omtrent slagen en mislukken op school	4.2
Helsen I. (-, Collart P., Demuyck D.)	Vanuit het home naar school. Het schoollopen vanuit (semi)-residentiële voorzieningen	4.1
Hemelsoet E.	Bij de Roma op de sofa. De brugfiguur als hefboom voor maatschappelijke integratie	22.2
Hemmerijckx B.	"Door de bril van ouders". Een denk- en doeboek voor gemotiveerde scholen en leerkrachten in het basisonderwijs	16.4
Henckens B.	Het rapport Monard in historisch perspectief: hoe nieuw is de nieuwe architectuur?	21.1
Hendrickx L.	De preventieve reflex, hoe doe je dat?	19.3
Hens I.	El Kenz of de schat - Meisjeswerking in Mechelen. Een plaats waar gezegd kan worden wat we voelen	7.2
Hermans D. (-, Van Damme J.)	Gelijke kansen in het onderwijs?	15.2
Hermans G. (Van Assche V., -)	Omgaan met grenzen: jeugdwerkers en opvoeders aan het woord	11.3
Hermans J.	Opvoedingsondersteuning: een winst- en verliesrekening	19.1
Hermans R. (-, Dumoulin A., Rector R.,Cohen K., Loyens A.)	"Leren thuis leren", een proeftuin die werkt aan preventie in kwadraat	19.3
Hillen M.	Bereidheid tot samenwerking met de welzijnssector bij leerkrachten in het secundair onderwijs.	4.3
Hillewaere K.	Omgaan met verschillen in de lagere school: een evaluatie van 10 jaar onderwijsbeleid naar alloctonen	13.2
Hirtt N.	De schoolprestaties van alloctone leerlingen in Vlaanderen. Culturele handicap of sociale handicap?	18.2
Holsteens M. (Vermeulen K., -)	Open schoolcultuur en eerstelijnsopvang van leerlingen met socio-emotionele problemen. Getuigenis uit de praktijk van een ASO-school	8.4
Hoppenbrouwers K.	Schoolbegeleidingsdiensten in Vlaanderen: een nieuw wettelijk kader	11.1
Houssiau K. (Verdegem A., -, Verduyck E.)	Afwezigheden in het basisonderwijs. Naar een nieuwe regelgeving	13.4
Houtteman Y.	Aralmeer en Gentse scholen: een intercultureel project	5.3

Hurrelmann K.	Meisjes zijn gevoeliger en kijken kritischer naar zichzelf dan jongens	3.4
Hustinx L.	Jongeren en vrijwilligerswerk. Balanceren tussen solidariteit en zelfontplooiing	15.4
Huybrechts J.	Het Koning Matthijsje-project. Ik wil koning worden	18.2
Huybrechts M.	Kinderparticipatie: hoe je ermee de boot kan ingaan	11.2
Huybrechts M. (-, Van Gils J.)	Kinderparticipatie in het gemeentelijk beleid: met aandacht voor belangenbehartiging	17.3
Huybregts I. (-, Vettenburg N.)	Fuiven in Vlaanderen. Betekenis van fuiven en de ervaren knelpunten als deelnemer en organisator	14.1
Huybregts I. (Vettenburg N., -)	Onveiligheidsgevoelens bij leerkrachten: worden zij beïnvloed door het gedrag van de leerlingen?	12.4
Huysmans M.	De meisjeswerking: een absolute noodzaak.	2.1
Ingels K.	Weerbaarheidsverhogende herstelprojecten. Een samenwerkingsverband tussen onderwijs en welzijn	14.3
Ipermans M.	De kwispelende kwibus	11.2
Jacobs W. (-, Verherstraeten F.)	Samenwerking PMS-centra en welzijnswerk. Goede afspraken maken goede vrienden	7.2
Jammaers E.	Hasseltse Basisscholen trainen leerlingen in weerbaarheid	25.1
Jannes C. (Vervaeet M., -)	Eetstijl als risicogedrag bij adolescenten	3.4
Jans M.	Kinderen op het speelplein	13.2
Jansegers K. (Vanpeperstraete L. -, Wilssens M.)	Draagkracht versterken in de praktijk: het kan!	21.4
Janssen T.	Interculturele medewerkers in de PMS-centra	5.2
Janssens C.	Instant A: Het sociale uitzendkantoor	12.2
Janssens E.	Je kunt niet meer zonder. Groeien naar een schoolbeleid dat leerlingenbegeleiding au sérieux neemt	6.3
Janssens E.	Filosofen in de klas: kennis laten geboren worden...	11.2
Jennes A.	Profielen van geschoolde allochtone vrouwen op de arbeidsmarkt	6.1
Jespers J.	Time-out. Een methodiek binnen verschillende sectoren. Time-out in het onderwijs	17.4
Jonckheere L. (-, Windey L.)	DORP inZICHT: leefbaarheid op het platteland. Bewoners slaan de handen in elkaar	18.1
Jongbloet J. (Van Der Kreeft P., -, Schamp J., Van Havere T.)	Gezondheidsprogramma's op school beter toepassen	25.1
Jonniaux S.	Prodia: een joint-venture tussen onderwijs en CLB, gericht op kwaliteitsvolle diagnostiek in leerlingenbegeleiding	24.1
Juchtman G. (-, Haven E., Vancoillie N., Sabbe A.)	Tutoring: school en gezin als betrokken partners	20.4
Jurrius K. (-, Rutjes L.)	Cliëntenparticipatie in de Nederlandse jeugdzorg. We kunnen het nu echt gaan waarmaken!	20.4
Kabergs J.L. (De Vos K., Michel M.-T., -)	Huisonderwijs in het jongeren centrum Cidar. De samenwerking tussen het observatiecentrum en externe scholen.	5.3
Kaesemans G.	De Kliksons: een gezond tienerbeleid, 31.000 tieners praten mee!	12.4
Kavadias D.	Het "eigen volk" van morgen. Scholen en hun invloed op het ethnocentrisme van de laatstejaarsleerlingen in Vlaanderen	11.2
Keirse M.	Niet voor de school maar voor het leven leren wij. Verdriet in de school	24.1
Keppens G. (-, Spruyt B.)	Occasioneel spijbelen in Vlaanderen. Wat kunnen scholen (nog meer) doen?	25.4
Keppens G. (Van Droogenbroeck F., Spruyt B., Roggemans L., -)	Aan motivatie geen gebrek...	24.2
Kernstuurgroep CLB	PMS+MST=CLB	11.3

Kint V.	House en drugs, een noodzakelijke combinatie?	6.2
Koelet S. (-, Glorieux I., Laurijssen I.)	De macht van de vanzelfsprekenheid doorbreken. Aanbevelingen ter ondersteuning van het onderwijs- en arbeidskansenbeleid voor jonge allochtone vrouwen	24.4
Krols Y. (Van Robaey B., -)	Gelijke kansen voor morgen. Een verkenning van armoede bij Turkse en Marokkaanse vrouwen in Vlaanderen	19.4
Kuppens T.	Conflicten tussen leerlingen en de school: en wat met de ouders?	23.4
Laatstejaars leerlingen	Wat verwachten wij van onze leerkrachten	8.1
Laforce M. (-, Vandewiele B.)	Trust, tussen nutteloze speelsheid en speelse nuttigheid. Of, hoe vertrouwen en schijnbaar nutteloze activiteiten de basis kunnen leggen voor effectieve integratie	22.1
Laget R.	Schoolexterne organisaties, stop met huiswerkklassen	21.4
Laget R. (-, De Cock D.)	Diversiteit in onderwijs. Maak het verschil op de speelplaats van de secundaire school. Inspiratie voor positieve interactie tijdens de pauzes	25.3
Lambrecht N.	Pleidooi voor een oplossingsgerichte aanpak binnen het onderwijs	25.2
Lamote C. (Goos M., Belf B., -, Van Damme J.)	Zittenblijven op jonge leeftijd: 1 stap achteruit en vervolgens 2 stappen vooruit?	21.2
Langenberg S.	Leerlingbegeleiding: een open dialoog	8.4
Langenberg S. (-, Drieskens I.)	Kunnen 12- tot 14-jarigen vergaderen?	7.2
Laquière M.	Toveren met kinderen. IQRA, een proeftuin voor onderwijsvernieuwing	19.1
Laurijssen I. (Koelet S., Glorieux I., -)	De macht van de vanzelfsprekenheid doorbreken. Aanbevelingen ter ondersteuning van het onderwijs- en arbeidskansenbeleid voor jonge allochtone vrouwen	24.4
Lauwers H.	"Het zal nooit meer worden zoals vroeger". Broers en zussen van jonge verkeersslachtoffers getuigen	16.3
Lauwers H.	Jonge verkeersslachtoffers over hun re-integratie op school	21.3
Lauwers L.	"Als je moeilijk doet... dat heeft geen zin". Zorg, gezag, conflict en straf op school vanuit het perspectief van jongeren	23.4
Lebeer J. (Schraepen B., Vanpeperstraete L., Melis A., -, Christiaens M., Hancké T.)	Draagkracht & het nieuwe leezorgkader	18.4
Lecoutere C. (De Meijer M.-A., -)	Brede school = het versmallen van maatschappelijke kwetsbaarheid	20.3
Lecoutere K.	Spijbelen... wie helpt? Preventief werken t.a.v. het spijbelfenomeen als symptoom van achterliggende problemen	8.4
Lecoutere K.	Do the Dip! Een promotiestunt voor participatief plannen.	13.3
Leerkracht X	Begrip en respect voor leerlingen als basis voor waardering	6.3
Leflot G. (-, Colpin H.)	Effectieve preventie van storend gedrag in de klas: Onderzoek over het programma Taakspel	22.1
Lemahieu I. (-, Verschuren D.)	De voordelen van peerprojecten voor leerlingen en scholen. Geef jongeren verantwoordelijkheid en hun kansen vergroten	23.3
Leman J.	Wisselwerking tussen bijzondere jeugdbijstand en onderwijs. Kansarme jongeren, hun leerrechten en het onderwijs	9.3
Leonard H. (Van Lier R., -)	Nieuwe Autoriteit. De omgang met (gedragsproblemen van) leerlingen op een nieuw spoor?	24.4
Leus A.	Alle spelers op het veld! Over ouderbetrokkenheid in het Time-Outproject	18.2
Lievens P.	Drempels naar participatie in lokale verenigingen	17.2
Lodewyckx I. (-, Timmerman C.)	Who cares? Hulpverleningstrajecten van allochtone en autochtone jongeren met gedrags- en psychische problemen	19.1
Loyens A. (Cohen K., Rector R., -)	Worden alle partners beter bij een tutoringsproject? Actie onderzoek binnen het project 'Leren Thuis Leren'.	20.1
Loyens A. (Hermans R., Dumoulin A., Rector R., Cohen K., -)	"Leren thuis leren", een proeftuin die werkt aan preventie in kwadraat	19.3

Luyckx K.	Vrouwen uit de migratie tussen traditie en vernieuwing: welke bakens zetten ze uit voor hun jongere lotgenotes?	11.3
Luyckx M.	Leerplichtbegeleiding door het CLB	20.2
Luyckx M.	Kunnen overlegassistenten de relatie tussen politie en migranten in Brussel verbeteren? Commentaar vanuit begeleiding	3.2
Luyckx M. (-, Biliris A.)	Motiveren tot studie-ijver en tot een succesvolle studiekeuze bij maatschappelijk kwetsbare leerlingen	20.3
Machiels P. (-, Bieseman A.)	Sociale vaardigheden oefenen in groep. Een ervaring met leerlingen uit het B.S.O.	5.4
Maegerman S.	Punch3, Jongeren bewust maken rond eten, meten en bewegen	10.1
Maes B. (Ruelens L., Dehandschutter R., Douterlungne M., -, Vandenberghe R., Ghesquiere P.)	De rol van het CLB in de beheersing van het aantal doorverwijzingen naar het buitengewoon onderwijs	13.1
Maes K.	De website 'www.kinderrechteneducatie.be'	14.1
Maes L. (Van Oost P., De Potter B., -)	Leefsleutels voor jongeren: een eerste appreciatie	4.1
Maes S. (-, Buysse A.)	Mijn school scheidt mee	21.3
Maesmans L.	Kansarme ouders, CLB en school 'klappen' met elkaar 5 jaar projectervaring communicatie tussen 3 partijen in Leuven	18.1
Maesmans L.	Het project 3-klap als algemeen wenselijk preventieproject	19.3
Maesmans L. (Meeus M., -)	Hoe armoedebestrijding vormgeven als CLB? De methodiek van het inschakelen van ervaringsdeskundigen in de armoede en sociale uitsluiting: samenwerking tussen VCLB Leuven en Leren Ondernemen, Vereniging waar Armen het Woord nemen	15.2
Magits E.	Kansen en valkuilen van het sanctioneringsbeleid in een secundaire school	23.4
Mahieu P.	Humor: predictor en vibrator voor (moeilijke) scholen	20.2
Mahieu P. (Thys G., -)	Het rapport Monard: gewikt en een beetje gewogen	21.2
Marchand J.	Kindermishandeling: cijfers zeggen niet alles? Een kritische beschouwing	15.4
Maréchal J.	Onderwijs overwint armoede	6.3
Martens F.	Time-out. Een meerwaarde voor de school!?	18.1
Martens L.	Preventie in het jeugdwelzijnswerk: geen onderzoek, enkel vaststellingen	2.3
Masui C. (De Munter A., -)	De invloed van leraarsvragen op het academisch zelfbeeld van meisjes en jongens	15.3
Mattheeuws A. (Hamers J., -)	Ligand: in het oog van de storm	16.4
Matthys G. (-, Deboscher T.)	(On)gehinderd onderwijs voor leerlingen zonder wettig verblijf? De invloed van de verblijfsstatus op het onderwijsgebeuren	24.1
Meerbergen A.	Gelijke kansen voor meisjes. Een aanzet tot een gelijke kansenbeleid voor maatschappelijk achtergestelde meisjes in Vlaanderen en Brussel	8.2
Meeus M. (-, Maesmans L.)	Hoe armoedebestrijding vormgeven als CLB? De methodiek van het inschakelen van ervaringsdeskundigen in de armoede en sociale uitsluiting: samenwerking tussen VCLB Leuven en Leren Ondernemen, Vereniging waar Armen het Woord nemen	15.2
Meijlaers S. (-, Van Limbergen K.)	Het schoolverzuim	4.4
Meire J.	Tussenwegen. Over groeiende autonome mobiliteit van kinderen	16.4
Meire J.	Jeugdhulp in de schoolomgeving: Jongeren aan het woord over toegankelijkheid	18.3
Meireman K. (De Roeck V., -, Wymans M.)	De weg vinden - (H)erkenningspunten en richtwijzers in de samenwerking tussen ouders, onderwijs en welzijn in complexe opvoedingssituaties	24.2
Melis A. (Schraepen B., Vanpeperstraete L., -, Lebeer J., Christiaens M., Hancké T.)	Draagkracht & het nieuwe leerzorgkader	18.4
Melis B.	Projectmatig werken: een stappenplan voor preventie	19.3
Melis B.	'Peers' in preventie. Jongeren werken aan preventie	9.2

Melis J.	Naar een betere aanpak van pesten op school. Wat kunnen we leren van de belevingen van jongeren?	21.2
Mertens C. (-, Vanderlinde R., Van Avermaet P.)	Ouderbetrokkenheid in secundaire scholen. Aan de slag met de coachingstool 'Samen met Ouders'	25.4
Michel M.-T. (-, Dezeure J.)	Koïnoor: Time-out werking Regio Leuven	13.4
Michel M.-T. (De Vos K., -, Kabergs J.L.)	Huisonderwijs in het jongeren centrum Cidar. De samenwerking tussen het observatiecentrum en externe scholen.	5.3
Michel M.-T. (De Vos K., -)	Huisonderwijs en extern begeleid onderwijs in het jongeren centrum CIDAR	3.3
Michiels M.	Ook herstel begint bij jezelf. Over leiderschap en de implementatie van herstelgericht werken	25.1
Moeneclaeey G.	Hoe ik mij als ouder voel bij het onderwijs van mijn kinderen	3.3
Mommaerts M.	Conflicten op school	23.4
Moras D.	Motiveren om te leren	1.2
Moreels J.	Oplossingsgericht werken in de jeugdhulp en kansen voor het onderwijs	24.1
Mortelmans D. (Dehertogh B., -)	Scouts- en gidsenleiding staan model. Een portret van de koppeling tussen pedagogische praktijk en theorie	16.3
Mortier J. (Wanzele W., -, Delaere A.)	Vuurtorens voor preventie. Het belang van de preventieve reflex bij mensen die het dichtst bij de jongeren staan...	20.4
Mortier K. (Van Hove G., -, De Schauwer E.)	Een Vlaams onderzoek naar de realiteit van het inclusief onderwijs: bespreking van de eerste resultaten	15.1
Motmans J.	Wat als het m/v vakje niet past? Transgenderjongeren op school en in de gezondheidszorg	21.1
Mottart A.	Mijn kind, schoon kind??? Enkele kanttekeningen bij ouderavonden vanuit de lerarenpraktijk	4.1
Moulart D. (-, Delmeire K.)	Buitengewoon bijzonder	20.3
Moyson T.	Hoe jonge mantelzorgers onzichtbaar zichtbaar maken in je klas?	21.3
Musch E.	Een coöperatief sportspelconcept	3.1
Musch E.	Hoe gelijk zijn man en vrouw in lichamelijke opvoeding en sport?	3.1
Myny F.	Preventie rijmt op competentie	8.4
Naegels N. (Geurts K., -, Van den Daele N.)	Roma kinderen op de schoolbanken	21.1
Navarro F. (-, Piette D., De Clercq M., Vranckx)	Onderzoek naar de geestelijke gezondheid van jongeren uit het secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest	7.3
Neven E.	Herstelgericht groepsoverleg (hergo). Een methodiek binnen verschillende contexten. Hergo op school	18.1
Neven E.	Ambtsgeheim en beroepsgeheim in onderwijs	20.2
Neven E. (-, Verduyck E.)	Wordt er nog gespijbeeld in Vlaanderen? Een voorlopige update van de implementatie van spijbelactieplan	18.3
Neyens M. (-, De Backer N.)	Rennen, springen, vliegen, duiken, vallen, opstaan en weer doorgaan. Diversiteit en/in de jeugdsector	21.4
Nicaise I.	De school, de grote herverdelers?	8.3
Nicaise I. (Desmedt E., -)	School+ - Platform voor een school zonder uitsluiting	16.2
Nijs R. (Bex E., -)	Contracten -Handelingsplannen	8.2
Nijsmans E. (Goos K., -)	Drugs in de jeugdbeweging, hoe deal je ermee?	7.2
Nuytiens A. (Spiesschaert F., Van Grunderbeeck S., Van Dijk C., -, Vanthuyne T.)	Herstel als reactie? Herstelgerichte afhandeling t.a.v. minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd.	13.2
Nuyts K.	Eigen Kracht Conferenties	23.2
Nys K.	Een kader voor de plaatsbepaling van leerkrachten binnen het opvoedingsproces	10.2
Op de Beeck H.	Jongerenwelzijn in de vrije tijd? Reflecties op basis van de JOP-monitor	22.4

Op de Beeck T.	Jeugdgevangenissen, vandaag een vraag, morgen een feit?	12.2
Paeschuyzen A.	Creativiteit bouwt bruggen... of hoe te werken aan verbondenheid binnen en buiten de school(m)uren	21.2
Pannecoucke I.	Een lokale blik op de school	22.4
Pardon D.	Studentenarbeid, economisch en maatschappelijk belangrijk	4.3
Pauwels G. (-, Pickery J.)	Wie participeert niet? Ongelijke deelname aan het maatschappelijke leven in verschillende domeinen	20.2
Pauwels W.	Baaimondo. Projectmatig werken in de Baai: kunst, cultuur en creativiteit troef	20.2
Peeters C.	Een doelgroep als geen ander: armoede en achterstelling van jongeren	5.4
Peeters J.	'Mannen moeten voorzichtig zijn'. Over emoties en aanrakingen in voorzieningen voor jonge kinderen	22.3
Peeters J.	Mannen in de kinderopvang. De gedroomde rolmodellen voor jonge vaders	13.4
Peeters J.	Mannelijke begeleiders kinderopvang houden van hun job	14.2
Peumans W.	'Nee, ik denk echt wel dat ik het ben': Homoseksualiteit bij jongeren uit etnische minderheden	22.4
Pickery J. (Pauwels G., -)	Wie participeert niet? Ongelijke deelname aan het maatschappelijke leven in verschillende domeinen	20.2
Piette D. (Navarro F., -, De Clercq M., Vranckx)	Onderzoek naar de geestelijke gezondheid van jongeren uit het secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest	7.3
Poels K. (Vandenbosch H., -, Deboutte G.)	Cyberpesten bij jongeren: een zaak voor de school?	22.4
Poels V. (-, Van der Voort C)	City Bound, "De grootstad als leer- en experimenteerruimte"	2.4
Poot A.-M.	Jongeren van de vierde wereld: recht op kennis en vaardigheden	1.1
Puttemans K.	Verlieservaringen van kinderen en jongeren in armoede	21.3
Quintelier E. (-, Claes E.)	Het effect van jeugdparticipatie en schoolervaringen op democratische waardepatronen. Een longitudinaal onderzoek naar de kennis, interesse en politieke participatie van jongeren	22.2
Raeymaeckers L. (-, Delannoy N.)	Het kind van de rekening	11.4
Rahoens L.	Bijzondere jeugdbijstand en kansarmen: medestanders en tegenstanders in een maatschappelijk verdriet	8.1
Ramaut G. (Sierens S., -, Van Avermaet P.)	Thuisstalen in de Vlaamse basisschool: een hefboom voor het leren?	24.4
Raymaekers R.	Autisme & onderwijs anno 2013. Niets over ons zonder ons	24.3
Rector R. (Cohen K., -, Loyens A.)	Worden alle partners beter bij een tutoringsproject? Actie onderzoek binnen het project 'Leren Thuis Leren'.	20.1
Rector R. (Hermans R., Dumoulin A., -, Cohen K., Loyens A.)	"Leren thuis leren", een proeftuin die werkt aan preventie in kwadraat	19.3
Redactie Welwijs	Nederlandstalig Brussels onderwijs op internet. http://bop.vgc.be/home.html	7.3
Redactie Welwijs	Inzet voor het kind en de kwaliteit van zijn leefwereld. Het fonds Lydia Chagoll	7.4
Redactie Welwijs	Publicaties over en voor roldoordenkend en emancipatorisch onderwijs in documentatiecentrum RoSa (Rol en Samenleving)	7.4
Redactie Welwijs	Jonge reporters op pad! Taksi, de Gentse kinderkrant op wielen	8.2
Redactie Welwijs	Leefsleutels - Verkeer(s)wijzer	9.3
Redactie Welwijs	Tien jaar welwijs-studiedag. De samenleving als pedagogisch project	10.1
Redactie Welwijs	Studiedag Welwijs	10.2
Redactie Welwijs	Studiedag Welwijs "Opvoeden in billijkheid"	10.3
Redig G.	De Grabbelpas: Kapstok voor vele petten, gevangen in vele netten	10.2
Redig G.	50.000 krabbels voor meer jeugdbeleid	10.4
Redig G.	Zevenhonderd gram bruikbare wijsheid	13.4

Reed A.	Kiezen voor deeltijdse vorming, kiezen voor de meest kwetsbare jongeren. Een getuigenis vanuit de vzw De Werf, centrum voor attitudetraining in Gent	14.1
Renson R. (Taks M., Vanreusel B., -)	Jeugdsport in Vlaanderen van 1969 tot 1989	3.1
Reynaert D.	Kinderrechteneducatie: een individueel en collectief leerproces	24.4
Rimaux A.	Het gedrag van leerlingen is het spiegelbeeld van het gedrag van leerkrachten... Ondersteuning van leerkrachten door navorming	8.1
Rimaux A.	Projecten kunnen veranderingen binnen een school op gang brengen	9.2
Rimaux A.	Armoede en onderwijs, Startkansen voor een volwaardig burgerschap	10.1
Rimaux A.	Om uit de armoede te geraken is het nodig dat kinderen leren...	10.4
Rimaux A. (Claes P., -)	Steungezinnen. Een project met een preventief karakter binnen een aanbod van opvoedingsondersteuning voor maatschappelijk achtergestelde doelgroepen	8.2
Roggeman K.	Het verbod op levensbeschouwelijke tekens in het onderwijs	24.3
Roggemans L. (Van Droogenbroeck F., Spruyt B., -, Keppens G.)	Aan motivatie geen gebrek...	24.2
Rom M. (Ackaert L., -)	Toekomstplannen voor minderjarigen in detentie. Een interview met Geert Decock en Bruno Vanobbergen	22.2
Rom M. (Vanobbergen B., -)	"Doe keer normaal" - GAS-boetes voor minderjarigen	23.2
Rombaut L.	Omgaan met Drugs	17.3
Roose I. (-, Verstraete E., Van Avermaet P.)	Een reflectie over omgaan met diversiteit vanuit DIVA	24.4
Roose R.	Het Minorius-project	7.4
Röpcke N.	Hoe anders is anders, jongerenwedstrijd omtrent beeldvorming over geestelijke gezondheidszorg	3.4
Roseeuw I.	Kleurrijk maatwerk op school, in de jeugdwerkingen, in de zorg en hulpverlening. Aan de slag met interculturalisering	23.2
Rottiers P.	Met de wind in de zeilen... Over stof gaan met jongeren BSO	8.3
Ruelens L. (-, Dehandschutter R., Douterlungne M., Maes B., Vandenberghe R., Ghesquiere P.)	De rol van het CLB in de beheersing van het aantal doorverwijzingen naar het buitengewoon onderwijs.	13.1
Rutgeerts E.	Sociale netwerken bij gezinnen in thuisbegeleiding	16.4
Rutjes L. (Jurrius K., -)	Cliëntenparticipatie in de Nederlandse jeugdzorg. We kunnen het nu echt gaan waarmaken!	20.4
Rutten K. (Bourgonjon J., -, , Soetaert R.)	Leren uit videogames	19.4
Sabbe A. (Juchtmans G., Haven E., Vancoillie N., -)	Tutoring: school en gezin als betrokken partners	20.4
Sabbe E.	Maak het uit een man of een vrouw te zijn als leraar? Een pleidooi voor aandacht voor 'gender' in het lerarenberoep	14.1
Sabbe K.	Is rondhangen be-leefd? Op zoek naar de beleving en betekenis van rondhangen bij jongeren	19.4
Sacré P. (-, Faucompret A.)	Over het hernieuwde PMS-profiel en de opsporing van kansbelemmerde kleuters	5.1
Sacreas H. (Wuyts M., Verschoote J., -)	De afwezige ouder	4.1
Saenen L.	Participatie in kinderschoenen	9.4
Saeyns F. (-, Devroe I.)	Kieskeurig? Mediaconsumptie van Turkse en Marokkaanse jongeren in Vlaanderen	17.4
Salmi A.	Migranten overleg Mechelen. Steunpunt Onderwijs	4.2
Salmi A.	Non-discriminatiebeleid of toch een discriminatiebeleid?	6.4
Sarens H. (-, Symoens T.)	Wie geen goede beurt krijgt is gezien! Interacties in de klas: een verschillende aanpak voor meisjes en jongens	13.1

Schamp J. (Van Der Kreeft P., Jongbloet J., -, Van Havere T.)	Gezondheidsprogramma's op school beter toepassen	25.1
Schapmans M.	Participatie enkel voor vergadertijgers?	9.3
Scheepers S. (Arikoglu F., -)	Jongeren, identiteit en beeldvorming	24.3
Scheerder J.	Jongeren in beweging. De jeugdsport in Vlaanderen in kaart gebracht	16.2
Scheers M. (-, Van Limbergen K.)	Kunnen overlegassistenten de relatie tussen politie en migranten in Brussel verbeteren?	3.2
Schellens T. (Vanderhoven E., -)	Sociale netwerksites: een gevaar voor jongeren?	23.1
Schepens A. (Engels N., Aelterman A., -, Van Petegem K.)	Het welbevinden van leerlingen in het secundair onderwijs	12.3
Scheys M.	Meisjes en vrouwen in het onderwijs. Een overzicht met enkele kanttekeningen	5.2
Scheys M. (-, De Bleeckere N.)	Omdat verschillen vaak het verschil maken. Het gelijkemansbeleid in het departement onderwijs	10.1
Schillemans L.	Leerlingenparticipatie in het Vlaams secundair onderwijs. Leerlingen geven leerkrachten feedback, een participatiemethodiek	13.1
Schillemans L.	Denkpistes voor opvoedingsondersteunende projecten	14.2
Schillemans L.	Jeugdonderzoek in Vlaanderen. Het waarom, wat, wie en hoe van het JOP alias-jeugdonderzoeksplatform	15.1
Schillemans L. (Verschelden G., -)	EVC in Vlaanderen: hefboom voor een grotere maatschappelijke participatie van laaggeschoolden?	15.3
Schodts V.	Zinvol vervangen. Een manier om de effectieve leertijd te verhogen	7.4
Schodts V.	Interculturaliteit als schoolrealiteit	11.4
Schodts V. (-, Beckx G.)	Zorg dragen voor Drop-outs. Een netoverschrijdend initiatief in Diest	8.3
Schraepen B.	Leerkrachten werken inclusiever dan ze denken!	19.2
Schraepen B.	Méer integratie is geen inclusie!	20.1
Schraepen B. (-, Vanpeperstraete L., Melis A., Lebeer J., Christiaens M., Hancké T.)	Draagkracht & het nieuwe leerzorgkader	18.4
Schutters K.	NOKNOK, kom eens bij ons kloppen	23.1
Segers K. (-, Bauwens J.)	Mediawijsheid is nooit af	23.1
Segers R.	Levensbeschouwelijke diversiteit in het onderwijs	21.4
Segers S.	De taalproef gewikt en gewogen	23.3
Seminck J.	Uit de boot. Een spel rond kansarmoede en sociale uitsluiting voor kinderen, jongeren en volwassenen vanaf 9 jaar	25.1
Sente M.-J. (Govaerts W., -, Vandewiele B.)	Leerlingenbegeleiding en zorgverbreding	1.1
Serbruyns K. (-, Vranken M.)	Positie van minderjarigen in onderwijs. De betekenis van het decreet rechtspositie minderjarige	18.4
Seresia M.	Omggaan met verschillen: Piazza dell'Arte	10.4
Serrien L.	De "Jongerengids": jeugdinformatie in een pocket	3.3
Serrien L.	Algemeen welzijnswerk: een sector in beweging	7.3
Sierens S. (-, Ramaut G., Van Avermaet P.)	Thuisstalen in de Vlaamse basisschool: een hefboom voor het leren?	24.4
Sinnaeve I. (-, Tondeur J., Van Braak J., Van Houtte M.)	Digitale ongelijkheid bij jongeren	19.4
Smits W. (-, Spruyt B.)	Opgroeien in kwetsbare gezinnen. Materiële deprivatie en participatief opvoedingsklimaat	25.1
Soetaert R. (Bourgonjon J. Rutten K., -)	Leren uit videogames	19.4
Soetaert R. (Bourgonjon J., -)	Het spel van de democratie - Over videogames en burgerschap	24.2

Speetjens J.	Intakes en leerlingenbegeleiding, een middel om de bomen in het bos te zien? Een bijdrage om wegzenden te voorkomen	6.3
Spiesschaert F.	Het recht van het kind gehoord te worden. Naar een partnerschapsrelatie met kinderen op het institutioneel vlak?	6.2
Spiesschaert F.	Kinderrechten en preventie in de bijzondere jeugdbijstand	8.3
Spiesschaert F. (-, Van Grunderbeeck S., Van Dijk C., Nuytiens A., Vanthuyne T.)	Herstel als reactie? Herstelgerichte afhandeling t.a.v. minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd.	13.2
Spruyt B. (Keppens G., -)	Occasioneel spijbelen in Vlaanderen. Wat kunnen scholen (nog meer) doen?	25.4
Spruyt B. (Smits W., -)	Opgroeien in kwetsbare gezinnen. Materiële deprivatie en participatief opvoedingsklimaat	25.1
Spruyt B. (Van Droogenbroeck F., -, Roggemans L., Keppens G.)	Aan motivatie geen gebrek...	24.2
Staelens M.	Alcohol en drugpreventie op school: coördinatie gewenst	2.4
Standaert R.	Eindtermen en leerlingenbegeleiding	4.4
Stas K.	Het beroepsgeheim en hulpverlening. In ieders belang!	20.2
Stasse I. (-, De Cock G.)	Project: "Integratie van de gelijke kansenproblematiek in de opleiding en bijscholing van leerkrachten"	1.2
Steel R.	Jeugd presenteert zich op het internet. Een analyse van persoonlijke websites van jongeren	16.4
Stessens M. (-, Dumon E.)	Het WeLeBi-onderzoek: lesbische en bimeisjes aan het woord	22.4
Stevens L.	Jongeren en seksualiteit. Wat mag, wat mag niet?	22.2
Stevens P. (Van Praag L., -, Van Houtte M.)	Het succes van allochtone jongeren in het Vlaamse secundair onderwijs nader onderzocht	24.4
Storme W. (Tallon J., -)	Toiletten zonder graffiti	5.4
Storms B. (Van Thielen L., -)	Dagelijkse kost. Welke overlevingsstrategieën hanteren ouders om de schoolkosten te beperken?	25.1
Straetemans M.	Een nieuwe wind binnen het deeltijds onderwijs. Persoonlijke Ontwikkelingstrajecten	19.4
Stroobants L. (Vranken M., -)	De kracht van een hervorming	21.3
Stroobants V.	Studieoriëntering: waardering van competenties of versterking van ongelijkheden?	21.2
Struyf E.	Het zorgend vermogen van (student-) leraren secundair onderwijs	25.3
Studiedag Welwijs (10/3/93)	Leerlingenbegeleiding: een antwoord op veranderende leerlingsituaties?	3.4
Stuyver L.	Een schoolbeleid seksualiteit en relaties en de preventie van ongewenst seksueel gedrag	11.3
Swartelé F.	De wereld in een mand... Hoe Cesco wereldreiziger werd. Interculturele opvoeding in het onderwijs	7.1
Swartenbroekx R.	Wie schrijft..., heeft er het raden naar	4.1
Swinnen L.	Wanneer opvoeden aftasten is. Kinderpsychiatrie op school	22.3
Symoens T. (Sarens H., -)	Wie geen goede beurt krijgt is gezien! Interacties in de klas: een verschillende aanpak voor meisjes en jongens	13.1
Syroit J. (von Grumbkow J., Bernaerts I., -)	Inspraak en participatie essentieel voor schoolburgerschap	16.2
Taks M. (-, Vanreusel B., Renson R.)	Jeugdsport in Vlaanderen van 1969 tot 1989	3.1
Tallon J.	Het CLB als lerende organisatie	17.1
Tallon J.	De CLB-bijdrage tot gelijke onderwijskansen	17.2
Tallon J.	Het CLB-profiel voor de integrale jeugdzorg	17.4
Tallon J.	P.M.S. - Onderwijs - Welzijnshulp	1.1
Tallon J.	De onderwijsvrijheid als beperking van de schoolkeuze?	1.2

Tallon J.	Pleegkind zijn, pleeggezin worden	1.2
Tallon J.	Vrouw en onderwijs	1.3
Tallon J.	Scheiden doet lijden. Het dysfunctioneren van kinderen omwille van gezinsproblemen	1.4
Tallon J.	De schoolcultuur als grens voor de leerlingenbegeleiding	2.1
Tallon J.	Dyslexie, "Ik moet begrijpen wat ik leer..."	2.2
Tallon J.	Dyslexie, "Ik luister, maar ik hoor het niet..."	2.3
Tallon J.	Dyslexie: een zaak voor begrip en geduld	2.4
Tallon J.	Mijmeringen over dertig jaar P.M.S.: van studie- en beroepsoriëntering tot leerlingenwelzijnszorg	3.3
Tallon J.	Een school zonder hart heeft geen verstand of leefsleutels in SIVI-Torhout	4.1
Tallon J.	Death/Grind, een wereldwijde jongerencultuur	4.2
Tallon J.	Het P.M.S. in vraag of de zoektocht naar een nieuw PMS-profiel	4.3
Tallon J.	Schoolopbouwwerk binnen het nieuwe PMS-profiel	5.3
Tallon J.	De geïntegreerde proef binnen het T.S.O.	6.1
Tallon J.	Het nieuwe 'centrum voor leerlingenbegeleiding' (C.L.B.)?	7.3
Tallon J.	Omgaan met verschillen in de school	9.1
Tallon J.	Exit PMS-MST!!!... Leve het CLB???	9.4
Tallon J.	Het CLB-beleidscontract	10.1
Tallon J.	Werken voor de centen of omdat je je er goed bij voelt. Reflecties bij een studiedag over arbeidszorg	11.2
Tallon J.	Zorgbreedte en psychosociale preventie in het secundair onderwijs	12.2
Tallon J.	Zorgbreedte en leerling(en)begeleiding	12.3
Tallon J.	De samenwerking tussen de verschillende disciplines in de CLB-setting	14.4
Tallon J.	De CLB-bijdrage tot de multidisciplinaire leerlingbegeleiding	15.2
Tallon J.	De juridisering in het onderwijs	15.4
Tallon J. (-, Storme W.)	Toiletten zonder graffiti	5.4
Tallon J. (Van Neste G., -)	Doorstartdag Vlor	17.1
Tallon, J.	Welke lading dekt de PAV-vlag?	17.2
Tallon J.	Webwijs - jaargang 16 t/m 25	
Tan B.	Blijvende sociale ongelijkheden in het Vlaams onderwijs. Een beschrijving van de evolutie van de onderwijsdeelname naar sociale afkomst tussen 1976 en 1992	9.4
Tassier M.	Onderwijs aan gedetineerden. Integratie of uitsluiting?	17.2
Termote H. (-, Galand S.)	Deeltijds leren en werken. Sprinkplank naar een duurzame job voor jongeren in armoede?	23.3
Theeboom M. (Haudenhuyse R., -)	Sport, jongeren en maatschappelijke kwetsbaarheid: een sportpedagogisch onderzoek	23.3
Thienpont S. (-, Vanobbergen B.)	Het concept 'goede opleiding' bij zigeuners. Een persoonlijk ontmoeten in een Rom-gemeenschap	12.2
Thijs L. (Eyckerman M., -)	School: harde of zachte sector	2.2
Thijs L. (Vettenburg N., -)	Individueel werken met leerlingen of school- en leerkrachtenondersteunend. Een spanningsveld in de CLB-opdracht	12.2
Thijs R.	Kroniek van een middelbare schooltijd	3.3
Thijs S. (De Prins K., -)	Werkpleklers in het Imelda-Instituut. Jongeren ondernemen in Brussel	22.3
Thoelen A.	Het recht op onderwijs waarborgen. De nieuwe regelgeving op huisonderwijs	25.2
Thomas C.	Weerbaar maken van kinderen	3.4
Thys G.	Wat met sociale mix en segregatie in het onderwijs?	23.3

Thys G.	Bemiddelen in het LOP	17.1
Thys G.	Bemiddelen in het LOP. De praktijk	18.1
Thys G.	Samenwerkingsprotocollen tussen scholen, politie en parket. Gescreend vanuit preventieoogpunt	19.3
Thys G.	Experimenteren met het inschrijvingsrecht in het onderwijs	20.2
Thys G.	Hoe kunnen de scholen de ouderbetrokkenheid verbeteren?	7.4
Thys G.	Afwezigheden en schooluitval. Enkele vaststellingen vanuit de praktijk van het experiment leerplichtcontrole omtrent het schoolbeleid inzake de aanpak van afwezigheden	10.1
Thys G.	Problematische afwezigheden in het secundair onderwijs: conclusies uit de opvraging van achtergrondgegevens	12.1
Thys G.	Gelijke onderwijskansen: een uitdaging	13.3
Thys G.	Draagkracht in het onderwijs	15.2
Thys G.	Jongeren in onderwijs en in armoede: een gesprek	22.4
Thys G.	Van gewoon naar buitengewoon onderwijs. Ervaringen van ouders in (kans)armoede	24.3
Thys G. (-, Achaibi M.)	Trainingen voor leerkrachten en leerlingen uit het secundair onderwijs in omgaan met grensoverschrijdend gedrag	24.2
Thys G. (-, Van Gysegem C.)	Medische attesten: scholen worden er (soms) ziek van. Dokters ook.	8.3
Thys G. (De Boyser K., -, Van De Velde V.)	10 jaar Gelijke Onderwijskansenbeleid. Over de rol en betekenis van de Lokale Overlegplatforms (LOP's)	25.2
Thys G.(-, Mahieu P.)	Het rapport Monard: gewikt en een beetje gewogen	21.2
Thys L.	Leer(r)echt	25.4
Thys L.	Lerende organisaties. Een aanzet voor een rondetafelgesprek over CLB	16.3
Thys L.	Zeven jaar CLB: wat mij bewoog en nauw aan het hart lag. Afscheidsrede van Laurent Thys als directeur van het Vrij CLB-Leuven	19.1
Thys L.	Het P.M.S. op zoek naar een nieuw profiel	6.4
Thys L.	Kanttekening bij "schoolse boot" nota vanuit het CLB-perspectief	9.4
Thys L.	Het beleidsplan/beleidscontract: papier of proces?	12.4
Thys L.	Gedragsproblemen. Toetssteen voor CLB-profiel?	13.4
Thys L. (-, Vandewiele B.)	CLB: meer dan PMS+ MST. Aanzetten tot visieontwikkeling vanuit de praktijk	11.4
Thys L. (-, Vettenburg N.)	Zorgverbreding en kansarmoedeproblematiek. Discussie i.v.m. de situering van het P.M.S., het schoolopbouwwerk, de externe pedagogische begeleiding en de schoolinterne begeleiding als onderwijsondersteunende voorzieningen	5.2
Timmerman C. (Lodewyckx I., -)	Who cares? Hulpverleningstrajecten van allochtone en autochtone jongeren met gedrags- en psychische problemen	19.1
Timmermans H.	Voorstel tot decreet lokaal jeugdwerkbeleid	4.2
Tirions M.	De Brede School: sociale spil in een veranderende wereld. Over de ontmoeting tussen de leefwerelden van leerling en school.	11.3
Tondeur J. (Sinnaeve I., -, Van Braak J., Van Houtte M.)	Digitale ongelijkheid bij jongeren	19.4
Trips M.	Onderwijs in gemeenschapsinstellingen en gesloten federale centra	23.3
Tsiakalos G.	Seksisme, racisme en sociale uitsluiting: de bijdrage van het onderwijs	6.1
Tuyens C.	Jongeren Maken Plannen	12.3
Vackier N.	Opvattingen over 'welzijn' en 'begeleiding'. Een bespreking van de studie naar leerlingenbegeleiding	13.3
Van Acker S. (-, Van Buynder G.)	'Supervrouw' of de gewone leraar basisonderwijs in een inclusieve klas. Basiscompetenties voor leraars die inclusief werken in hun klas	16.3

Van Aerschot A.	Het wachtuur en High 5!	24.3
Van Assche V. (-, Hermans G.)	Omgaan met grenzen: jeugdwerkers en opvoeders aan het woord	11.3
Van Avermaet P.	Taalstimulering en gelijke onderwijskansen: leren omgaan met verschillen	19.4
Van Avermaet P. (Mertens C., Vanderlinde R, -)	Ouderbetrokkenheid in secundaire scholen. Aan de slag met de coachingstool 'Samen met Ouders'	25.4
Van Avermaet P. (Roose I., Verstraete E., -)	Een reflectie over omgaan met diversiteit vanuit DIVA	24.4
Van Avermaet P. (Sierens S., Ramaut G., -)	Thuisstalen in de Vlaamse basisschool: een hefboom voor het leren?	24.4
Van Bouchaute B.	t'Es uuk nie altèt konteverkiert. Wijkplannen 'Jeugd en Vrije Tijd' in de SIF-actieggebieden van Gent	11.4
Van Bouchaute B. (Allegaert P., -)	veerIO/achtIO -Vlaams Welzijnscongres over/met jongeren	9.4
Van Braak J. (Sinnave I., Tondeur J., -, Van Houtte M.)	Digitale ongelijkheid bij jongeren	19.4
Van Buynder G. (Van Acker S., -)	'Supervrouw' of de gewone leraar basisonderwijs in een inclusieve klas. Basiscompetenties voor leraars die inclusief werken in hun klas	16.3
Van Cauwelaert G.	Kinderen en jongeren in rouw: "Geef mij de ruimte". Kring van verbinding	21.3
Van Cleemput K. (-, Vandenbosch H.)	Cyberpesten bij jongeren in Vlaanderen	17.3
Van Damme J.	Vertraging oplossen op school	4.4
Van Damme J. (Goos M., Belf B., Lamote C., -)	Zittenblijven op jonge leeftijd: 1 stap achteruit en vervolgens 2 stappen vooruit?	21.2
Van Damme J. (Hermans D., -)	Gelijke kansen in het onderwijs?	15.2
Van Damme J. (Van de Gaer E., -, De Munter A.)	Slimme meisjes, domme jongens? Doen meisjes het beter op school dan jongens?	12.4
Van de Gaer E. (-, Van Damme J., De Munter A.)	Slimme meisjes, domme jongens? Doen meisjes het beter op school dan jongens?	12.4
Van de Gaer E. (Van Landeghem G., De Fraine B., -)	Gelijke onderwijskansen voor jongens en meisjes	19.4
Van de Merckt K.	Time-outprojecten en integrale jeugdhulpverlening	13.1
Van de Merckt K.	Vijf jaar Time-Out Antwerpen	15.2
Van de Putte I. (-, Vandeveld S.)	Van hulpvraag tot leervraag. GOL(L)D: Het Gericht Ondersteunen van Leraren in het Leren Omgaan met Diversiteit	23.2
Van de Veire H.	De Groepstrein. Groepsmatig werken met kinderen, jongeren en ouders	12.3
Van de Veire H.	Integrale jeugdhulp en het spanningsveld tussen individueel en structuurgericht werken in CLB	13.2
Van de Veire H.	Competentieontwikkeling in CLB	15.4
Van de Veire H.	Jong zijn doet geen zeer - Probleembeleving bij jongeren. Wat betekent dit voor de organisatie van een CLB?	9.4
Van de Veire H. (-, Beuselinc K.)	De leidraad. Methodiekontwikkeling in leerlingbegeleiding	13.4
Van de Velde V.	Het Peking actieplatform: een stand van zaken op het vlak van onderwijs	11.4
Van De Velde V. (De Boyser K., Thys G.,-)	10 jaar Gelijke Onderwijskansenbeleid. Over de rol en betekenis van de Lokale Overlegplatforms (LOP's)	25.2
Van de Walle I.	Participatie in het jeugdbeleid	9.4
Van De Walle I.	Beleidsnota jeugd met handvatten	11.1
Van De Walle I.	Vlaams jeugdbeleid: gewikt en gewogen	12.2
Van de Walle T.	Toeleader of partner in de vrije tijd? De Brede School en bevindingen uit jeugd(werk)onderzoek	23.2
Van de Water B. (-, Van Hove P.)	Op weg naar een holibivriendelijke school? Resultaten van de scholierenenquête 2003	15.4

Van de Water G. (-, Vettenburg N.)	Profiel en ervaringen van weglopers	15.1
Van Decraen E. (Frans E., Verhetsel L., -)	Jongeren en seksualiteit vandaag: kreukelzones en wegwijzers	22.1
Van Den Bergh B.	Het belang van zelfwaardering bij jongens en meisjes in de lagere school	10.2
Van Den Bergh B. (-, Van Den Bulck J.)	Media en communicatie tussen 10- en 11-jarige kinderen en hun ouders	9.2
Van den Bergh B. (Goedseels E., -)	Tieners op de schoolbanken. Het school(be)leven van 10- tot 18-jarige kinderen en jongeren in Vlaanderen: een beschrijvende en explorerende kijk	14.2
Van den Bergh O. (Van den Broucke S., -, Victoir A.)	Gezondheidsgerelateerd gedrag van schoolgaande jongeren. Een kwestie van gezond verstand?	13.3
Van den Bergh W.	Jong geluk maakt goede vrienden of omgekeerd?	12.2
Van Den Block L. (-, Andries C.)	Moeilijke meisjes of meisjes in moeilijkheden	12.3
Van Den Bosch D.	Peer education	10.4
Van Den Branden K.	Gelijke onderwijskansen bevorderen: taal, taal en nog eens taal... of toch niet?	17.3
Van den Broucke S. (-, Van den Bergh O., Victoir A.)	Gezondheidsgerelateerd gedrag van schoolgaande jongeren. Een kwestie van gezond verstand?	13.3
Van Den Bulck J. (Van Den Bergh B., -)	Media en communicatie tussen 10- en 11-jarige kinderen en hun ouders	9.2
Van den Daele N. (Geurts K., Naegels N., -)	Roma kinderen op de schoolbanken	21.1
Van Den Meerschaute K. (-, Beelen S.)	Toegankelijke jeugdhulp: online?!	21.2
Van den Vreken C.	Eindtermen en het bewaken van de onderwijskwaliteit	4.3
Van Den Vreken C.	Eindtermen project algemene vakken	5.2
Van der Borcht T.	Mag ik er ook bij? Over toegankelijkheidsverhoging van het algemene jeugdwerk voor maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren	14.1
Van der Kreeft P.	Preventief werken aan meervoudig risicogedrag	25.3
Van Der Kreeft P. (-, Jongbloet J., Schamp J., Van Havere T.)	Gezondheidsprogramma's op school beter toepassen	25.1
Van der Perre L.	Dader In-Zicht: uitzicht op verandering	11.4
Van der Voort C. (Poels, -)	City Bound, "De grootstad als leer- en experimenteeruimte"	2.4
Van Dijk C. (Spiesschaert F., Van Grunderbeeck S., -, Nuytiens A., Vanthuyne T.)	Herstel als reactie? Herstelgerichte afhandeling t.a.v. minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd.	13.2
Van Droogenbroeck F. (-, Spruyt B., Roggemans L., Keppens G.)	Aan motivatie geen gebrek...	24.2
Van Elslander M.	Onderwijsproject Sluizeken	10.4
Van Elslander M.	Jouw kind groeit op in de wijk	12.2
Van Garsse L.	Een preventief experiment in de schemerzone tussen onderwijs en bijzondere jeugdzorg	3.2
Van Gils J.	Kinderen over het onderwijs	3.3
Van Gils J.	Vakantie-initiatieven en vakantie-welzijn van kinderen	6.2
Van Gils J.	De media betekenen meer dan hun boodschap	9.1
Van Gils J.	De visie achter ons educatief systeem. Aan welk jeugdbeleid werkt het onderwijs, het jeugdwerk, het jeugdwerk	9.3
Van Gils J.	Opvoedingsondersteuning: enkele uitgangspunten	12.4
Van Gils J.	Bespeelbaar verklaard	14.4
Van Gils J. (Debaere K., -)	Snater	7.4
Van Gils J. (Huybrechts M., -)	Kinderparticipatie in het gemeentelijk beleid: met aandacht voor belangenbehartiging	17.3
Van Gils J. (Willekens T., -)	De schoolloopbaan, een hindernissenparcours voor kinderen en jongeren geraakt door armoede	22.1

Van Grunderbeeck S. (Spiesschaert F., -, Van Dijk C., Nuytiens A., Vanthuyne T.)	Herstel als reactie? Herstelgerichte afhandeling t.a.v. minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd.	13.2
Van Gysegem C. (Thys G., -)	Medische attesten: scholen worden er (soms) ziek van. Dokters ook.	8.3
Van Havere T. (Van Der Kreeft P., Jongbloet J., Schamp J., -)	Gezondheidsprogramma's op school beter toepassen	25.1
Van Hecke I. (-, Beelen S.)	Voor hulp aan jongeren komt het algemeen welzijnswerk graag zijn deur uit	22.4
van Hecke J.	Internet als methodiek in de hulpverlening	23.3
Van Heule K.	Over meisjesemancipatie, feminisme en feminiene/masculiene waarden. Een gesprek met Maria Eykerman	5.3
Van Heule K.	Wie leest wie de les? Over de rol van de leerkracht bij de gelijkwaardige behandeling van jongens en meisjes. Een aanzet tot een eerlijke en open discussie over mannen en vrouwen, jongens en meisjes, onderwijs en lerarenopleiding.	8.3
Van Heule V.	Lastige kinderen in de klas... Het buitengewoon onderwijs type 3 of hoe het onderwijs en welzijn hand in hand gaan	7.4
Van Hootegem H.	Over bruggen en latjes. Een onderzoek naar de eigenheid en de resultaten van schoolopbouwwerk	6.4
Van Hootegem H.	In dialoog, 6 jaar na het algemeen verslag over de armoede	12.4
Van Houtte M.	Gevoel van zinloosheid. Een verklaring voor schools wangedrag in technische en beroepsscholen	21.4
Van Houtte M. (De Pauw P., Coussée F., Vermeersch H., -, Vettenburg N.)	Diversiteit in en tussen jeugdbewegingen in Vlaanderen	23.1
Van Houtte M. (Demanet J., -)	Schools wangedrag in Vlaamse secundaire scholen. Een kijk op compositie-effecten	24.2
Van Houtte M. (Sinnaeve I., Tondeur J., Van Braak J., -)	Digitale ongelijkheid bij jongeren	19.4
Van Houtte M. (Van Praag L., Stevens P., -)	Het succes van allochtone jongeren in het Vlaamse secundair onderwijs nader onderzocht	24.4
Van Houtte M. (Vantiegheem W., De Groof M., Van Maele D., Govaerts E., -)	De genderkloof: jongens op de rand?!	24.1
Van Hove G. (-, Mortier K., De Schauwer E.)	Een Vlaams onderzoek naar de realiteit van het inclusief onderwijs: bespreking van de eerste resultaten	15.1
Van Hove G. (-, De Schauwer E.)	Inclusief onderwijs: een zoektocht naar kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen	12.4
Van Hove G. (De Schauwer E., -)	Participatie van kinderen met ernstige communicatieve beperkingen in inclusief onderwijs en de samenleving	23.1
Van Hove P. (Van de Water B., -)	Op weg naar een holibivriendelijke school? Resultaten van de scholierenenquête 2003	15.4
Van Hove T.	De beleving van druggebruik. Het belang van het toekomstperspectief van jongeren in het beroepsonderwijs	11.4
Van Keer H. (De Backer L., -)	Studenten maken het verschil	20.1
Van Landeghem G. (-, De Fraine B., Van de Gaer E.)	Gelijke onderwijskansen voor jongens en meisjes	19.4
Van Lier R. (-, Leonard H.)	Nieuwe Autoriteit. De omgang met (gedragsproblemen van) leerlingen op een nieuw spoor?	24.4
Van Limbergen K. (Scheers M., -)	Kunnen overlegassistenten de relatie tussen politie en migranten in Brussel verbeteren?	3.2
Van Limbergen K. (Meijlaers S., -)	Het schoolverzuim	4.4
Van Maele D. (Vantiegheem W., De Groof M., -, Govaerts E., Van Houtte M.)	De genderkloof: jongens op de rand?!	24.1
Van Moorlegheem Y. (Frigne C., -, Bogemans E.)	'Charter voor een goede communicatie met ouders'. Werkgroep Kansen LOP Gent Basis en Secundair	18.2

Van Mossevelde E.	Het kan ook anders	4.2
Van Neste G.	Onderwijs onderweg in de immigratiesamenleving	16.2
Van Neste G.	Spijbelpreventie in de praktijk. de Jongerencoaches in Antwerpen	16.3
Van Neste G.	Anderstalige minderjarige nieuwkomers in het onthaalbureau. Onthaal van nieuwkomers: een verhaal van alle tijden?	18.1
Van Neste G.	Preventie van antisociaal gedrag op school: Het Startbanenproject JoJo. School voor jongeren - Jongeren voor scholen	12.2
Van Neste G. (-, Tallon J.)	Doorstartdag Vlor	17.1
Van Nuffel K. (-, Vandenbroeck M.)	Wie zal er voor de kinderen zorgen? Ongekwalficeerd schoolverlaten in de opleiding kindzorg (BSO)	15.3
Van Nuland M.	Vrouwenstudies en onderwijs	3.3
Van Nuland M.	Inzake onderwijs	6.4
Van Nuland M.	'Van angst tot zelfvertrouwen'	9.1
Van Oost P. (-, De Potter B., Maes L.)	Leefsleutels voor jongeren: een eerste appreciatie	4.1
Van Petegem K. (-, Aelterman A.)	Leerlingpercepties van leraarsgedrag cruciaal voor het welbevinden	20.4
Van Petegem K. (Aelterman A., Verhaeghe J.P., -, Engels N.)	Leerkrachten voelen zich goed op school	14.1
Van Petegem K. (Engels N., Aelterman A., Schepens A., -)	Het welbevinden van leerlingen in het secundair onderwijs	12.3
Van Praag L. (-, Stevens P., Van Houtte M.)	Het succes van allochtone jongeren in het Vlaamse secundair onderwijs nader onderzocht	24.4
Van Regenmortel T.	Empowerment en maatschappelijke kwetsbaarheid	20.3
Van Regenmortel T. (Driessens K., Vansevenant K., -)	Bind-Kracht in het onderwijs. De CLB-medewerker als een verbindende en versterkende brugfiguur	20.1
Van Rijn M. (Boeraeve A., -)	Werken aan ouderbetrokkenheid op school: 7 dimensies als leidraad voor een succesvolle aanpak	21.2
Van Robaey B. (-, Krols Y.)	Gelijke kansen voor morgen. Een verkenning van armoede bij Turkse en Marokkaanse vrouwen in Vlaanderen	19.4
Van Roey M.	Motivatie in het onderwijs	14.3
Van Slycken L.	De toegang tot het onderwijs en de school	3.3
Van Thielen L. (-, Storms B.)	Dagelijkse kost. Welke overlevingsstrategieën hanteren ouders om de schoolkosten te beperken?	25.1
Van Welzenis I.	Fan-coaching: de preventieve aanpak van het voetbalgebeuren en -vandalisme	2.3
Van Welzenis I.	Ervaringsgericht leren, wat is dat? Een poging tot antwoord	8.3
Van Welzenis I.	Huisonderwijs in de gesloten gemeenschapsinstellingen voor bijzondere jeugdbijstand	9.1
Van Welzenis I.	Steaming: jongerengroepsgeweld in groepsverband	12.2
Vancoillie N. (Juchtmans G., Haven E., -, Sabbe A.)	Tutoring: school en gezin als betrokken partners	20.4
Vandecasteele B.	Leerkrachten aan het woord over de verschillen tussen meisjes en jongens in de klas	5.1
Vandecasteele B.	Een toekomstvisie op ons onderwijs: de school staat niet alleen	5.4
Vandecasteele B. (Declair M., -)	Vlaanderen vakantieland: ook voor kansarmen	5.3
Vandekerckhove A.	Belgie rapporteert over kinderrechten in Genève	13.3
Vandelanotte P.	Denkpistes voor de verdere ontwikkeling van het inclusief onderwijs voor personen met een handicap	14.4
Vandemaele M.	GAS(t)vrij	23.4
Vandemeulebroecke L.	Een gezinspedagogische blik op de relatie school-gezin	13.1

Vanden Eynde T.	Het ervaringsleren voor maatschappelijk kwetsbare plattelandsjongeren	12.4
Vandenbergh R.	Realiseren van beleidsprojecten door scholen: mogelijkheden en grenzen	21.4
Vandenbergh R. (Ruelens L., Dehand-schutter R., Douterlungne M., Maes B., -, Ghesquiere P.)	De rol van het CLB in de beheersing van het aantal doorverwijzingen naar het buitengewoon onderwijs	13.1
Vandenbosch H. (-, Poels K., Deboutte G., -)	Cyberpesten bij jongeren: een zaak voor de school?	22.4
Vandenbosch H. (Van Cleemput K., -)	Cyberpesten bij jongeren in Vlaanderen	17.3
Vandenbroeck M.	Een blik op de grens tussen gezin en samenleving	11.4
Vandenbroeck M. (Van Nuffel K., -)	Wie zal er voor de kinderen zorgen? Ongekwificeerd schoolverlaten in de opleiding kindzorg (BSO)	
Vanderheyden H. (Verstraete E., -)	Modulair (beroeps)onderwijs. Stap na stap bouwen aan jezelf en je toekomst	13.2
Vanderhoven E. (-, Schellens T.)	Sociale netwerksites: een gevaar voor jongeren?	23.1
Vanderlinde R. (Mertens C., -, Van Avermaet P.)	Ouderbetrokkenheid in secundaire scholen. Aan de slag met de coachingstoel 'Samen met Ouders'	25.4
Vandevelde S. (Van de Putte I., -)	Van hulpvraag tot leervraag. GOL(L)D: Het Gericht Ondersteunen van Leraren in het Leren Omgaan met Diversiteit	23.2
Vandewiele B.	Met dossierkennis van zaken. Over omgaan met cliëntinformatie en open verslag in de jeugdhulp	16.2
Vandewiele B.	Kolderbos Koldertof. Vanuit een toffe school werken aan een toffe wijk	20.4
Vandewiele B.	Krijtlijnen voor een goede vorm van leerlingenbegeleiding. Keuzes op basis van twee jaar werken aan spijbelpreventie in Brussel	7.4
Vandewiele B.	Geweld op school eens anders bekeken	10.4
Vandewiele B. (Govaerts W., Sente M.-], -)	Leerlingenbegeleiding en zorgverbreding	1.1
Vandewiele B. (Laforce M., -)	Trust, tussen nutteloze speelsheid en speelse nuttigheid. Of, hoe vertrouwen en schijnbaar nutteloze activiteiten de basis kunnen leggen voor effectieve integratie	22.1
Vandewiele B. (Thys L., -)	CLB: meer dan PMS+ MST. Aanzetten tot visieontwikkeling vanuit de praktijk	11.4
Vandewiele B. (Vettenburg N., -)	Preventie van antisociaal gedrag op school. De bruikbaarheid van het preventie-model van F. De Caeter.	12.1
Vandewiele B. (Vettenburg N., -)	Integratie van maatschappelijk kwetsbare jongeren. Ervaren met projectmatig werken in het kader van School van de Hoop - Stichting Koningin Paola	15.1
Vandewiele B. (Vettenburg N., -, Deceur E., Decraene S.)	Time-out projecten: Verslag van een experiment in Vlaanderen	15.4
Vandewiele B. (Walravens K., -)	Leerlingenbegeleiding: geen "eilandje voor moeilijke gevallen"	2.3
Vandormael L.	Schoolopbouwwerk: Een nieuw perspectief op samenwerking tussen school, buurt en gezin?	2.4
Vandorpe S.	De overstap school - arbeidsmarkt. De arbeidsmarktintegratie van jongeren uit Technisch Secundair en Beroepssecundair Onderwijs (TSO en BSO) op de voet gevolgd	8.3
Vanfraechem I.	Herstelgericht groepsoverleg (Hergo)	12.1
Vanhee J.-P.	Van toevallige samenwerking tot netwerking. Elementen voor de opbouw van een schoolnetwerk	16.2
Vanhie R.	To ride, to shoot straight and to speak the truth. Over jongeren, subculturen en levensstijl	8.2
Vanhie R.	When the kids are united. Over festivals, betogingen en het bedreigende karakter van jongerenbijeenkomsten.	8.3
Vanhole W.	Kinderen in armoede: de kinderrechten uitgedaagd	22.2
Vanhoutte B.	Jongeren actief in het middenveld of passief aan de zijlijn?	18.3
Vanhoutte W.	Gebruik van portfolio in groep Intro vzw	18.1
Vanlandschoot J.	Kindermishandeling en onderwijs	2.1

Vanmaele L.	Taal: Struikelsteen of sleutel?	6.1
Vanobbergen B.	Plopperdeplopperdeploppvoeding! Onderwijs in de clinch met 'de commercie'	14.4
Vanobbergen B. (-, Rom M.)	"Doe keer normaal" - GAS-boetes voor minderjarigen	23.2
Vanobbergen B. (Thienpont S., -)	Het concept 'goede opleiding' bij zigeuners. Een persoonlijk ont-moeten in een Rom-gemeenschap	12.2
Vanpeperstraete L. (Schraepen B., -, Melis A., Lebeer J., Christiaens M., Hancké T.)	Draagkracht & het nieuwe leerzorgkader	18.4
Vanpeperstraete L. (-, Jansegers K., Wilssens M.)	Draagkracht versterken in de praktijk: het kan!	21.4
Vanreusel B. (Taks M.,-, Renson R.)	Jeugdsport in Vlaanderen van 1969 tot 1989	3.1
Vansantvoet J.	Individuele begeleiding van leerlingen. Van goede bedoelingen tot correcte procedures	9.1
Vansantvoet K. (-, Alen K.)	Zwanger als tiener: kwetsbaar en krachtig	22.4
Vansevenant K.	Contractuele hulpverlening: trampoline tot integratie of valkuil	9.1
Vansevenant K. (Driessens K., -, Van Regenmortel T.)	Bind-Kracht in het onderwijs. De CLB-medewerker als een verbindende en versterkende brugfiguur	20.1
Vansielegheem N.	'We zijn normaal, we doen wel eens abnormaal, maar we zijn normaal'. Filosofische gesprekken met kinderen over ADHD	24.3
Vanspauwen P.	De boekenbende aan huis stuurt enthousiaste jonge vrijwillig(st)ers op pad als verteller-aan-huis	8.4
Vansweevelt B.	Algemene preventie in het CLB	20.4
Vanthyne T.	Van mijn kant bekeken. Gesprekken met jongeren in voorzieningen van bijzondere jeugdbijstand	10.2
Vanthyne T. (Spiesschaert F., Van Grunderbeek S., Van Dijk C., Nuytiens A., -)	Herstel als reactie? Herstelgerichte afhandeling t.a.v. minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd.	13.2
Vantieghem W. (-, De Groof M., Van Maele D., Govaerts E., Van Houtte M.)	De genderkloof: jongens op de rand?!	24.1
Verbist D.	Berichten uit het (derde) milieu	9.2
Vercaigne C.	Wel houser, niet gebruiker: Verkennend onderzoek naar harde-kern housers die geen illegale drugs gebruiken	7.2
Vercaigne C.	Onderzoeker voor de klas, onderzoeker voor de leeuwen. Over onvoorziene omstandigheden en de praktijk van de methodiek	8.2
Vercaigne C.	Praten over drugs: een uitnodiging tot kwetsbare communicatie	10.2
Vercammen R.	Het CLB-profiel: Oude wijn in nieuwe zakken?	18.3
Vercoutere M. (-, Crivit R.)	Onderwijs en jeugdwerk met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren	20.3
Verdegem A. (-, Houssiau K., Verduyck E.)	Afwezigheden in het basisonderwijs. Naar een nieuwe regelgeving	13.4
Verdonck D.	Jeugdsport als vrije tijd: ook een kwestie van participatie	13.2
Verdonck D. (Bursens D., -, Vettenburg N.)	Preventie in het onderwijs. Groeien naar "wenselijke preventie"	14.3
Verdonck D. (De Rick K., -)	Voortrajecten. Opstap naar alternierend leren	16.2
Verduyck E.	Time-out. Een methodiek binnen verschillende sectoren. Time-out in het onderwijs	17.4
Verduyck E.	Vijf vragen aan Frank Vandenbroucke en Veerle Heeren	20.2
Verduyck E.	Spijbelen: op zoek naar een oplossing. Een interview met Hilde Vercarre, spijbelambtenaar van de stad Oostende	11.2
Verduyck E.	Het Antwerps Ondersteuningsteam Allochtonen Bijzondere Jeugdbijstand. Een interview met Ann Huybrechs.	11.4

Verduyckt E.	Ervaringsdeskundigen als tolken van de armoederealiteit. Een interview met Lut Goossens, coördinator van de Link.	12.1
Verduyckt E.	Het project 'Leren thuis leren' in Hasselt: veel meer dan zomaar bijles ...	15.1
Verduyckt E. (Verdegem A., Houssiau K., -)	Afwezigheden in het basisonderwijs. Naar een nieuwe regelgeving	13.4
Verduyckt E. (Neven E., -)	Wordt er nog gespijbeld in Vlaanderen? Een voorlopige update van de implementatie van spijbelactieplan	18.3
Vereecken A.	Een op drie, een preventieproject voor jongeren over seksueel geweld	5.1
Verhaeghe J.P.	Voorrangsregelingen voor GOK- en niet-GOK-leerlingen in het basisonderwijs	16.4
Verhaeghe J.P.	Kan omgaan met leerlingen aangeleerd worden? Enkele overwegingen en een voorstel voor de lerarenopleiding	5.3
Verhaeghe J.P. (Aelterman A., -, Van Petegem K., Engels N.)	Leerkrachten voelen zich goed op school	14.1
Verhaeghe J.P. (Heene J., -)	Anders bekeken. Enkele beschouwingen omtrent slagen en mislukken op school	4.2
Verhellen E. (-, Bouverne-De Bie M.)	Een vrouw, een stem. Samenwerking tussen onderwijs en welzijnswerk: sociale grondrechten als kritische toetssteen	7.1
Verhellen E. (Wylleman A., Cappelaere G., -)	De verlaging van de meerderjarigheidsgrens en de leerplichtwet	1.1
Verherstraeten F. (Jacobs W., -)	Samenwerking PMS-centra en welzijnswerk. Goede afspraken maken goede vrienden	7.2
Verhetsel L. (Frans E., -, Van Decraen E.)	Jongeren en seksualiteit vandaag: kreukelzones en wegwijzers	22.1
Verhulst H.	Positieve actie: een noodzakelijke stimulans voor de gelijkheid van vrouw en man	1.2
Verlinde L.	Met een rugzak de wereld rond. En dan terug naar Leuven komen	21.1
Verlinden J.	Marco Polo's XXL. Een brede school voor een breed publiek	19.1
Verlot M.	School en omgeving. Over gemeenschapsontwikkeling en relatieve autonomie	11.1
Verluyten P.	Het jeugdwerk in cijfers. Het nieuwste cijferboek Gemeentelijk Jeugdwerkbeleid is zopas verschenen.	13.3
Vermeersch H. (De Pauw P., Coussée F., -, Van Houtte M., Vettenburg N.)	Diversiteit in en tussen jeugdbewegingen in Vlaanderen	23.1
Vermeulen K. (-, Holsteens M.)	Open schoolcultuur en eerstelijnsopvang van leerlingen met socio-emotionele problemen. Getuigenis uit de praktijk van een ASO-school	8.4
Verplanken L.	De impact van de leerkracht en/of school op het vroegtijdige schoolverlaten van jongeren. Wat kan u als leerkracht en/of als school doen om de drop-out van leerlingen in het secundair onderwijs te voorkomen?	25.3
Verrydt J.	Schoolopbouwwerk in het buitengewoon onderwijs	4.3
Verschelden G.	De participatieparadox op school. Nieuwe vormen van controle over de tijd en ruimte van kinderen en jongeren?	18.2
Verschelden G.	Kansarme en migrantenouders -ook partners van de school?	8.2
Verschelden G.	Over "meisjes tussen meerdere culturen". Een bespreking.	12.1
Verschelden G. (-, Schillemans L.)	EVC in Vlaanderen: hefboom voor een grotere maatschappelijke participatie van laaggeschoolden?	15.3
Verschelden G. (-, Vettenburg N.)	Over een aanpak van spijbelen en schoolverzuim: van controlerende naar ondersteunende tussenkomst en terug....?	17.3
Verschelden G. (Bouverne-De Bie M., -)	Leerlingbegeleiding in het secundair onderwijs	10.3
Verschoote J. (Wuyts M., -, Sacreas H.)	De afwezige ouder	4.1
Verschuren D. (Lemahieu I., -)	De voordelen van peerprojecten voor leerlingen en scholen. Geef jongeren verantwoordelijkheid en hun kansen vergroten	23.3
Verstappen L.	Website, cybergirls en modemmeiden: meisjes op het world wide web	8.4

Verstraete A. (-, Wiets W.)	Preventieproject: thuis in schoolwerk. De huiswerkomstandigheden van kinderen als ingangspoort voor het bestrijden van kansenongelijkheid en de preventie van maatschappelijke kwetsbaarheid	7.2
Verstraete E. (-, Vanderheyden H.)	Modulair (beroeps)onderwijs. Stap na stap bouwen aan jezelf en je toekomst	13.2
Verstraete E. (Roose I. -, Van Avermaet P.)	Een reflectie over omgaan met diversiteit vanuit DIVA	24.4
Verstraeten D.	Clusterwerking als ondersteuning van de leerlingenbegeleiding. Gekozen voor de verkeerde job of de leerling als vriend	8.2
Verstraeten D.	De rol van de klasleraar	9.1
Verthriest G. (Andriessen K., -, Veys T.)	'... En wat met zelfmoord?' Schets van een project	6.3
Vertongen B.	Een reflectie vanuit het Antwerpse Fan-Coachingproject op een Duits project met rechtsextremistische jongeren	1.4
Vervaeke M. (-, Jannes C.)	Eetstijl als risicogedrag bij adolescenten	3.4
Vervloet L.	ICO leert omgaan met verschillen	8.1
Vettenburg N. (Burskens D., -)	Omzien in verwondering. Interview met Bea Vandewiele	18.1
Vettenburg N.	Preventie is kiezen. Vijf dimensies voor een ethisch verantwoorde preventie	19.3
Vettenburg N.	Geweld en maatschappelijke kwetsbaarheid	20.3
Vettenburg N.	Maatschappelijke kwetsbaarheid: een visie op probleemgedrag	1.1
Vettenburg N.	Lichamelijke opvoeding. Of het belang van bewegen. Een gesprek met een leraar lichamelijke opvoeding.	3.1
Vettenburg N. (-, Huybregts I.)	Onveiligheidsgevoelens bij leerkrachten: worden zij beïnvloed door het gedrag van de leerlingen?	12.4
Vettenburg N. (-, Thijs L.)	Individueel werken met leerlingen of school- en leerkrachtenondersteunend. Een spanningsveld in de CLB-opdracht	12.2
Vettenburg N. (-, Vandewiele B.)	Preventie van antisociaal gedrag op school. De bruikbaarheid van het preventie-model van F. De Caeter.	12.1
Vettenburg N. (-, Vandewiele B.)	Integratie van maatschappelijk kwetsbare jongeren. Ervaringen met projectmatig werken in het kader van School van de Hoop - Stichting Koningin Paola	15.1
Vettenburg N. (-, Vandewiele B., Deceur E., Decraene S.)	Time-out projecten: Verslag van een experiment in Vlaanderen	15.4
Vettenburg N. (-, Walgrave L.)	Maatschappelijke kwetsbaarheid op school	20.3
Vettenburg N. (Berten H.,-)	Alcoholgebruik bij jonge adolescenten. Verschillen naar onderwijsvorm	24.1
Vettenburg N. (Boonaert T., -)	De digitale kloof bij jongeren onderzocht	21.1
Vettenburg N. (Burskens D., Verdonck D., -)	Preventie in het onderwijs. Groeien naar "wenselijke preventie"	14.3
Vettenburg N. (Cardoen D., -)	Alcohol en softdrugs in Brussel: (g)een reden tot zorgen?	22.2
Vettenburg N. (D. Burskens, -)	Hergo op school. Een manier om constructief om te gaan met ernstig probleemgedrag op school	16.2
Vettenburg N. (De Clerck O., -)	De schoolbeleving van leerlingen in Brusselse scholen	23.1
Vettenburg N. (De Pauw P., Coussée F., Vermeersch H., Van Houtte M., -)	Diversiteit in en tussen jeugdbewegingen in Vlaanderen	23.1
Vettenburg N. (Deceur E., -, Decraene, S.)	Evaluatie van time-outprojecten in Vlaanderen	16.4
Vettenburg N. (Goris P., -)	Leren omgaan met diversiteit in onzekere tijden. Een gesprek met Lode Walgrave naar aanleiding van zijn emeritaat	14.2
Vettenburg N. (Goris P.,-)	Welzijnswerk, onderwijs en preventie. Meer orde in de welzijnssector zou een samenwerking met onderwijs vergemakkelijken	7.3
Vettenburg N. (Huybregts I., -)	Fuiven in Vlaanderen. Betekenis van fuiven en de ervaren knelpunten als deelnemer en organisator	14.1

Vettenburg N. (Thys L., -)	Zorgverbreding en kansarmoedeproblematiek. Discussie i.v.m. de situering van het P.M.S., het schoolopbouwwerk, de externe pedagogische begeleiding en de schoolinterne begeleiding als onderwijsondersteunende voorzieningen	5.2
Vettenburg N. (Van de Water G., -)	Profiel en ervaringen van weglopers	15.1
Vettenburg N. (Verschelden G., -)	Over een aanpak van spijbelen en schoolverzuim: van controlerende naar ondersteunende tussenkomst en terug....?	17.3
Vettenburg N. (Vyverman V., -)	Heeft de socio-economische achtergrond van de ouders een invloed op het schoolwelbevinden?	19.2
Veys A.	De vierde VN-wereldconferentie voor de vrouw: gelijkheid, ontwikkeling en vrede - Peking 4-15 september 1995. Een ooggetuigenverslag...	6.4
Veys T. (Andriessen K., Verthriest G., -)	'... En wat met zelfmoord?' Schets van een project	6.3
Viaene S.	Herstelgerichte afhandelvormen door de ogen van de gerechtelijke actoren	17.4
Victoir A.	Hoe CLB's leerkrachten ondersteunen	22.3
Victoir A. (Van den Broucke S., Van den Bergh O., -)	Gezondheidsgerelateerd gedrag van schoolgaande jongeren. Een kwestie van gezond verstand?	13.3
Vlaamse Scholierenkoepel vzw	Standpunt van de Vlaamse scholierenkoepel over de werking van de CLB-sector	15.3
Voets J.	Gedragsproblemen op school. Over (on)mogelijkheden	6.3
Vogels M.	Integrale Jeugdhulpverlening. Synthesenota	12.1
von Grumbkow J. (-, Bernaerts I., Syroit J.)	Inspraak en participatie essentieel voor schoolburgerschap	16.2
Vossen D.	2000: VERder Kijken, verder bekeken. Vlaamse campagne rond gemeentepolitiek en jongerenparticipatie	11.2
Vranckx (Navarro F., Piette D., De Clercq M., -)	Onderzoek naar de geestelijke gezondheid van jongeren uit het secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest	7.3
Vranken M.	Een visie op maatschappelijk werk in het PMS-centrum	8.4
Vranken M.	Voorontwerp van decreet betreffende de centra voor Leerlingbegeleiding. "Een doos vol scherven"	9.3
Vranken M.	CLB's: hulpverleners in de integrale jeugdhulpverlening	13.1
Vranken M.	Gelijke onderwijskansen als hefboom voor sociale cohesie en maatschappelijke integratie	14.3
Vranken M. (-, Stroobants L)	De kracht van een hervorming	21.3
Vranken M. (Serbruyns K., -)	Positie van minderjarigen in onderwijs. De betekenis van het decreet rechtspositie minderjarige	18.4
Vyverman V.	Kinderen over ouderparticipatie op school	17.4
Vyverman V. (-, Vettenburg N.)	Heeft de socio-economische achtergrond van de ouders een invloed op het schoolwelbevinden?	19.2
Vyverman V. (Cassiman R., -)	Wat ouders vinden over het onthaal op school	25.3
Walgrave L.	Het hoofd koel houden. Omgaan met probleemgedrag door jongeren	20.1
Walgrave L. (Vettenburg N., -)	Maatschappelijke kwetsbaarheid op school	20.3
Walravens K.	Oudercontact in het kader van een projectvoorstelling	4.1
Walravens K.	Lesgeven aan Fatima en Ahmed. Werken met Marokkanen en Turken in het onderwijs	7.2
Walravens K. (-, Vandewiele B.)	Leerlingenbegeleiding: geen "eilandje voor moeilijke gevallen"	2.3
Wanzele W. (-, Mortier J., Delaere A.)	Vuurtorens voor preventie. Het belang van de preventieve reflex bij mensen die het dichtst bij de jongeren staan...	20.4
Weiner G.	Gender en Lerarenopleiding. Een nieuw Europees (sub)netwerk van T.N.T.E.E.	9.4
Werbrouck N.	Kinderen en televisie: anders bekeken	10.4
Wielemans G.	Pesten op school. Over de zin en onzin van preventieprojecten	7.2

Wiets W. (Verstraete A., -)	Preventieproject: thuis in schoolwerk. De huiswerkomstandigheden van kinderen als ingangspoort voor het bestrijden van kansenongelijkheid en de preventie van maatschappelijke kwetsbaarheid	7.2
Willekens T. (-, Van Gils J.)	De schoolloopbaan, een hindernissenparcours voor kinderen en jongeren geraakt door armoede	22.1
Williamson H.	Perspectieven op leren in het jeugdwerk	21.1
Wilssens M. (Vanpeperstraete L., Jansegers K., -)	Draagkracht versterken in de praktijk: het kan!	21.4
Windey L. (Jonckheere L., -)	DORP inZICHT: leefbaarheid op het platteland. Bewoners slaan de handen in elkaar	18.1
Witvrouwen B.	“Naar 20% minder suicides in Vlaanderen”. De activiteiten van de suicidepreventiewerking van de Centra voor Geestelijke Gezondheidszorg in het kader van het tweede Vlaams Actieplan voor Suicidepreventie	25.3
Woodward A.	Sekse en klasse: een belemmering voor emancipatie?	4.4
Wouters L.	En nu nog duizend keer...	8.1
Wouters S.	Kukelekunst of ...Chiro meets de muze	10.4
Wubs J.	Ouders onder vuur: niets nieuws onder de zon	17.2
Wuestenberg A.	Schoolopbouwwerk in het buitengewoon onderwijs: drie getuigenissen	4.4
Wuyts M. (-, Verschoote J., Sacreas H.)	De afwezige ouder	4.1
Wydooghe B.	Niet voor Kinderogen! Games & internet, de stadspoort van Sodom?	23.4
Wyffels P.	'Ik weet wie ik ben' - Over homoseksualiteit spreken in de klas	10.4
Wylleman A. (-, Cappelaere G., Verhelten E.)	De verlaging van de meerderjarigheidsgrens en de leerplichtwet	1.1
Wymans M. (De Roeck V., Meireman K., -)	De weg vinden - (H)erkenningpunten en richtwijzers in de samenwerking tussen ouders, onderwijs en welzijn in complexe opvoedingssituaties	24.2
Wynen H.	Student & Arbeid in Vlaanderen. Een kennismaking	24.4