

Inhoud - Welwijs, 2022, jaargang 33, nr. 2

p.	
3	Editoriaal In augustus liep alles nog goed... <i>Dieter Burssens</i>
4	Het verhaal van Jo. Trajectbrugfiguur voor het Onderwijscentrum Gent en procesbegeleider in scholen rond grootstedelijke topics <i>Jo Dreezen en Katrien De Maegd</i>
6	De zin en onzin van stereotypen. Waarom ook jij vooroordelen hebt en wat eraan te doen valt <i>Loes Meeussen, Jenny Veldman en Colette Van Laar</i>
10	Life Space Crisis Intervention in een schoolcontext <i>Benny Leesen</i>
14	“Je bent wel slim voor een Turk!” Waarom moeten wij het over micro-agressies hebben? <i>Zehra Colak</i>
18	Burgerschap in het zesde leerjaar. Door de blik van leerkrachten <i>Lisa De Schaepmeester, Johan Van Braak en Koen Aesaert</i>
22	Antiracisme op school? Negen tips om meteen mee aan de slag te gaan <i>Habiba Boumaâza</i>
27	Vaardig en gemotiveerd lezen in het secundair onderwijs <i>Kim Van Ammel</i>
31	Wat niet op elkaar aansluit met elkaar verbinden. Pilotproject Doorgaande Lijn opvang/onderwijs 0-6 jaar <i>Nicky Raeyen, Eva Mertens, Heidi Poelmans en Lieven Verlinde</i>
37	Agenda en documentatie <i>Evi Verduyck</i>