

# Inhoud - Welwijs, 2019, jaargang 30, nr. 4

- p.
- 3 Het verhaal van Kaat en Claire. Twee jaar onderzoek: we wilden vluchtelingenkinderen een stem geven  
*Kaat Van Acker en Claire Wiewauters*
- 5 Wat is het probleem met probleemgedrag?  
*Beno Schraepen*
- 9 Anders omgaan met jongeren of jongvolwassenen met een psychische kwetsbaarheid  
*Eef Goedseels*
- 15 Van een bestraffende naar een straffe school. De plaats van peer mediation binnen het herstelgericht werken en een herstelgericht schoolklimaat.  
*Sabine Coppens*
- 19 Buddy@School. Buddy's voor nieuwkomer-kinderen die de overgang naar de secundaire school maken.  
*Bea Van robaeys, Vicky Lyssens-Danneboom, Siene Van Hoorick*
- 22 De impact van de schoolcontext op attitudes en gedrag met betrekking tot gender en seksualiteit  
*Heleen Delodder en Mieke Van Houtte*
- 26 Expeditie Geslaagd. Een samenlevings- en motivatieproject voor leerlingen van de tweede graad bso  
*Andy Deburchgraeve, Nadia El Allaoui en Melissa Papeleu*
- 30 Samen zorg op school beter maken. Tijd nemen om stil te staan  
*Wendy Eerdekens, Jente Hugaert en Eef Thoen*
- 34 Naar een slachtoffercultuur rond racisme op school?  
*Naima Charkaoui*
- 38 **Webwijs**  
Thema's  
*Jan Tallon*
- 41 **Agenda en documentatie**  
*Evi Verduyckt*