

Inhoud - Welwijs, 2019, jaargang 30, nr. 3

- p.
- 3 Het verhaal van Illias. Waardevolle lessen zijn meer dan cijfers en letters
Illias Marraha
- 5 Herkaderen van gedrag als basis voor interventie en ondersteuning bij complex en moeilijk gedrag in de klas
Beno Schraepen
- 10 BRUTUS, Brusselse tutores voor scholieren. Brug tussen stad en universiteit
Machteld De Metsenaere, Ann Van Slijcke en Dimo Kavadias
- 15 “Kansarmoede kan de hoofdbezigheid van een heel gezin zijn. Dat heb ik echt ervaren”
(Lore, 21 jaar, studente lerarenopleiding)
Katelijne Béatse
- 19 Blootstelling aan geweld binnen het gezin. Bevindingen uit een scholenonderzoek naar slachtofferschap van geweld bij kinderen en jongeren in Vlaanderen
Evi Verdonck
- 25 Vlaamse jonge mantelzorgers onderzocht
Véronique Vandezande, Joost Bronselaer, Barbara Demeyer, Katrijn Denies, Anton Derks en Maxim Dierckens
- 28 Een blik op inclusie in secundaire scholen. Randvoorwaarden voor implementatie
Annet De Vroey
- 32 Boutique Monique. Het verhogen van maatschappelijke participatie van OKAN-jongeren
Joris Verlinden
- 36 Op zoek naar verbinding door verschillen te omarmen
Lieve Lenaerts en Griet Severeys
- 40 **Webwijs**
Thema's
Jan Tallon
- 44 **Agenda en documentatie**
Evi Verduyck